

## 7 советов психолога, как научить ребенка ответственности

Ответственное поведение – то, что объективно необходимо детям для успешности во взрослой жизни. Но с субъективной точки зрения подрастающему поколению гораздо проще, когда за всё отвечают родители. Зачем за что-то отвечать, если есть мама и папа? И всё же взрослым



стоит задуматься над тем, как научить ребенка ответственности и воспитать в нём умение принимать самостоятельные решения.

Взрослый человек отличается от ребёнка не только возрастом и ростом, но и определёнными социальными навыками. В том числе и способностью принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Управление собственной жизнью – то, чему хотят научить детей многие родители. Но не всегда получается. Как же делать это правильно? Можно ли обойтись без муштры и насилия? Да, но при условии соблюдении некоторых правил.

Ответственное поведение формируется постепенно, становится привычкой или навыком через определённое количество времени. Кроме того, важен и опыт, когда родители не боятся давать ребёнку возможность сделать выбор. А ещё необходимо расставить приоритеты: собрать школьный рюкзак самому или предоставить эту возможность ребёнку, но тогда он опоздает в школу. Если для вас важен порядок, точное соблюдение всех норм, нежелание сталкиваться с дискомфортом, то придётся забыть о детской самостоятельности и ответственности. Ребёнок должен научиться принимать решение, сталкиваться с последствиями своего выбора. Это аксиома! Если хотите, закон мироздания.

### ***Когда начинать развивать ответственность у ребёнка***

Маленькие дети инфантильны по своей природе и не умеют быть ответственными. До трёхлетнего возраста малыши вообще не оценивают последствия своих действий. Да, ребёнок говорит маме: «Я сам», но это не означает, что он осознаёт конечные результаты своего поступка. Но это желание делать всё самому и формирует самостоятельность, которая, как мы знаем, является основой ответственности. В дошкольном и младшем школьном возрасте дети становятся более самостоятельными и начинают принимать осознанные решения. Конечно, инфантильность ещё никуда не пропала, поэтому сложно требовать от семилетнего школьника качественной уборки или ответственного подхода к выполнению домашнего задания.

Как научить ребенка ответственности в 8 лет? Только давая поручения и разрешая ошибаться. Следует понимать, что каждый ребёнок является индивидуальностью. Даже если вы будете всё правильно делать, это не значит, что в подростковом возрасте ваш сын или дочь станет максимально ответственным человеком. Много зависит от темперамента, уровня интеллекта, социального окружения. Но воспитывать самостоятельность нужно, и мы расскажем, как это можно сделать, на конкретных примерах.

### ***Как научить ребенка ответственности***

Итак, формирование ответственности протекает индивидуально в каждом случае, однако можно выделить ряд универсальных правил и советов. Они помогут научить ребёнка принимать решение и понимать последствия своих действий и выбора.

**1. Личный пример родителей** Ребёнок познаёт мир, в том числе и глядя на родителей. И если вы хотите воспитать в своём чаде ответственность, начните с себя. Обещали прочитать сказку? Выполняйте. Хотите, чтобы ваш сын приходил в школу вовремя? Сами не опаздывайте на работу. И так далее. В ином случае дети видят двойные стандарты (маме можно, мне – нельзя), а также понимают, что безответственное поведение всё же допустимо.

**2. Последовательный подход** Нельзя просто сказать ребёнку: «С завтрашнего дня ты сам следишь за выполнением уроков. Я тебе напоминать не буду». Начинать нужно с малого, постепенно расширяя зону и границы ответственности. Например, сегодня он следит за временем и без опоздания приступает к письменной работе. Завтра он сам проверяет ошибки за собой. Послезавтра – выбирает тему сочинения по своему вкусу и желанию.

**3. Право на ошибку** Как научить ребенка ответственности, если запрещать ему ошибаться или ругать за каждый промах? Правильный ответ: никак. Ответственное поведение невозможно представить без предыдущего негативного опыта. Да-да, тех самых ошибок, разбитых коленок, плохих отметок и прочих последствий, которые сопровождают принятое решение и сделанный выбор. Родители должны признать за ребёнком право ошибаться. Нашу жизнь вообще сложно представить без неудач, от них нельзя застраховаться. И следует научить своё чадо тому, как извлекать из ошибки урок и полезный опыт. Нужно ли ругать или наказывать за ошибку? В большинстве случаев нет. Такая последовательность, как «выбор → ошибка → наказание → боязнь инициативы», лишь отбивает у ребёнка желание взять на себя ответственность. Гораздо правильнее выглядит следующая связка: «выбор → ошибка → разбор ситуации → выводы, исправление ошибок». Это и есть ответственное поведение.

**4. Поощрение самостоятельности** Формирование ответственности у детей невозможно без развития самостоятельности. Если мама следит за расписанием уроков, заполняет дневник, моет за ребёнком посуду и заправляет кровать, то нельзя говорить о воспитании самостоятельной и ответственной личности. Начинать нужно с малого: того же самого мытья чашек-ложек и самостоятельного одевания. Но это касается маленьких детей. Если говорить о том, как научить ребенка ответственности в 12 лет и чуть

старше, то нужно подбирать занятия, соответствующие возрасту. К примеру, можно поручить подростку поискать дешёвые билеты на самолёт, подарки для родственников и т.д. Или предложить ему купить продукты для обеда, самостоятельно, не по списку. Пусть он приобретёт то, что посчитает необходимым, а потом посмотрит, что из этого можно приготовить. Установление связи между поступком и следствием Ответственный взрослый человек понимает, что у каждого действия, решения или выбора есть последствие. А вот маленькие дети часто не видят причинно-следственные связи. Родителям нужно помочь в понимании этого на конкретных примерах. Лучше всего, если они будут касаться самого ребёнка. Допустим, малыш прыгал по лужам, а потом его ножки промокли, а сам он начал кашлять. Если донести до него эту причинно-следственную связь, то в другой раз он сто раз подумает, прежде чем лезть в лужу. Ведь, простудившись, он не сможет гулять на улице, пускать кораблики, играть с другими детьми. Что касается подростков, то они обычно понимают связь между поступком и следствием. Если же они упорно не замечают её, можно прибегнуть к некоторым хитростям. Допустим, ребёнок потратил свои карманные деньги на сладости или развлечения. Значит, в этом месяце денег он больше не получит, а покупка наушников, на которые он копил монеты и купюры, отложится на неопределённое время.

**5.Отказ от сравнений** Все люди разные, это утверждение не требует доказательств и отлично работает в случае с воспитанием ответственности. Так что сравнения ребёнка с «сыном маминой подруги» крайне непродуктивны и даже вредны. И если соседское чадо в 10 лет самостоятельно ездило в другой конец города на тренировку, то это не значит, что ваш сын способен на такие «подвиги». Более того, следует избегать сравнений и с собой в прошлом. Конечно, фраза «Вот я-то в твои годы» льстит вашему самолюбию, но никак не мотивирует ребёнка. Вы существовали в других жизненных обстоятельствах, вас окружала иная обстановка, да и опыт разрешения то либо иной ситуации тоже был другим. Права = обязанности  
Что касается подростков, то в возрасте 12-16 лет отлично себя зарекомендовала связка «права – обязанности». Если у ребёнка много обязанностей и он со всеми ними успешно справляется, тем шире должен быть список его прав. И напротив, если он отказывается от выполнения взятых на себя обязательств, то часть прав он теряет. Одновременно с правами и обязанностями существуют привилегии и санкции. Ребёнок подросткового возраста должен осознавать то, что безответственность разрушает доверие и приводит к введению санкций.



**Как научить ребенка ответственности в учебе** Конечно, было бы здорово, если учёба является личным делом и ответственностью ребёнка. Однако существует риск того, что пущенный на самотёк образовательный

процесс приведёт к тому, что школьник перестанет учиться / будет получать одни неуды / станет постоянно забывать портфель, учебники / начнёт опаздывать на первые уроки... Чтобы этого не произошло, необходимо здраво оценивать возможности ребёнка и найти для него золотую середину ответственного поведения в учёбе. То есть не нужно впадать в крайности. Во-первых, переоценивать возможности школьника, думая, что в 10 лет он уже способен отслеживать свои успехи и планировать свою деятельность. Во-вторых, предъявлять излишние требования к подростку, когда полный контроль сводит на нет все усилия по воспитанию ответственности. Чтобы результаты вас не разочаровали, следует помнить о нескольких важных аспектах.

**Возрастные особенности.** Возраст – не просто цифры и количество отмеченных дней рождения, а объективный фактор. К примеру, некоторые участки коры больших полушарий мозга окончательно формируются к 13 годам. Это относится к лобным долям, которые отвечают за составление планов, прогнозов, контролирование своей деятельности. Пошаговый процесс. Любой навык развивается поэтапно. Сначала за ребёнка всё делает родитель, затем ребёнок делает что-то вместе с родителем, а только потом – выполняет самостоятельно. Это относится и к учёбе, когда на определённых этапах нужен родительский контроль. Организация процесса. Взрослый опытнее ребёнка, а значит, именно он должен помочь в освоении навыка школьнику. Чтобы воспитать ответственность к учёбе, нужно правильно организовать весь процесс. Например, составить перечень вещей, которые нужны к каждому уроку, распределить время на домашние задания и т.д. Любую задачу, проблему нужно решать, исходя из детского опыта. Если ребёнок сам может решать уроки, мириться с одноклассниками, не стоит вмешиваться. Если же опыта решения проблемы нет, нужно помочь школьнику на первых этапах, а потом – отступить в сторону и позволить сделать всё самому.

**Заключение** Как научить ребенка ответственности? Основными её компонентами являются самостоятельное поведение, способность признавать собственные ошибки, учиться на них и осознавать последствия своих действий. Именно на формирование этих качеств необходимо обращать особо пристальное внимание, если, конечно, вы хотите воспитать ответственного человека, способного самостоятельно управлять собственной жизнью.

Источник:

<https://kroha.info/razvitie/psychology/kak-nauchit-rebenka-otvetstvennosti>