

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Кургана «Детский сад № 74 «Звёздный»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«31» 08 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №74
«Звездный»
О.С.Тупикина



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа познавательной направленности

«Школа юного краеведа»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Федорова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2023

Содержание

Паспорт программы

1. Комплекс основных характеристик программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты
 - 1.3. Рабочая программа. (Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование)
2. Комплекс организационно-педагогических условий.
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
 - 2.3. Материально-техническое обеспечение
 - 2.4. Информационное обеспечение
 - 2.5. Кадровое обеспечение
 - 2.6. Методические материалы
 - 2.7. Оценочные материалы
 - 2.8. Список литературы

Приложения

Паспорт программы:

ФИО автора программы	Федорова О.Н.
Учреждение	МБДОУ «Детский сад № 74 «Звездный», ул. Черняховского, 10А
Название программы	«Школа юного краоведа»
Направленность	Турстско-краеведческая
Возраст обучающихся	6-7 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	30 часов
Уровень освоения программы	Стартовый
Цель программы	Формирование целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что она выполняет государственный заказ по обеспечению дошкольной подготовки детей с включением в образовательную деятельность регионального компонента. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения, ранней социализации детей. Изучение окружающего мира своего края необходимо, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. Особая эмоциональность детей, восприимчивость и огромный интерес к окружающему миру являются основополагающими факторами для успешного воспитания гражданственно ответственной личности.

Программа «Школа юного краоведа» является одним из средств формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств. Содержание программы предполагает комплексное изучение родного края, т.е. обучающиеся знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края.

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую деятельность. В процессе обучения дошкольники знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Дети могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

Адресат программы - программный материал рассчитан на работу с детьми дошкольного возраста (6-7 лет). Он предоставляет детям дополнительную возможность контакта с окружающим миром природы, дает убедительные, яркие ответы на возникающие у них вопросы, формирует образ малой Родины, помогает побудить у детей интерес, любознательность, зажечь огонек любви к родному краю.

Срок реализации (освоения) программы - курс программы рассчитан на 1 год обучения.

Объем программы – 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 32 занятия в год, длительность занятия 25-30 минут.

Форма обучения, особенности организации образовательного процесса – групповая (до 25 человек), очная.

Возможность реализации индивидуального образовательного

маршрута (ИОМ) – нет .

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в группах данного возраста, нет.

Наличие талантливых детей в объединении – содержание работы может отличаться объёмом, степенью сложности, которая характеризуется широтой и глубиной раскрытия конкретной темы, проблемы, понятийным аппаратом, темпом освоения учащимися

Уровни сложности содержания программы – стартовый, ознакомительный.

1.2. Цели и задачи программы, планируемые результаты

Цель: формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

личностные

- формировать экологически-грамотную личность;
- формировать чувства любви к своей малой родине, краю, бережное отношение к природе;
- прививать навыки здорового образа жизни.

метапредметные

- формировать знания о природных богатствах края, быте и традициях народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- прививать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- развивать нравственно – патриотические качества.

образовательные

- обогащение знания дошкольников о Зауралье, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- развитие представлений о природных богатствах края, быте, традициях народов Зауралья, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира.

В процессе реализации данного проекта ожидаются следующие результаты:

- ребёнок обладает начальными представлениями о природном и социальном мире города Кургана и Зауралья в целом;
- ребенок проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого города Кургана и области;
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города, знает и стремится выполнять правила поведения в городе;
- проявляет интерес к представителям разных этносов своего города, к знакомству с их культурой, традициями; толерантно относится к детям других национальностей;
- проявляет интерес к родословной семьи, имеет представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях;
- проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для семьи, города, страны (в подготовке концерта для ветеранов войны, посадка деревьев, распространение поздравительных открыток, буклетов и др.);
- отражает свои впечатления об особенностях города, края в предпочитаемой деятельности: воплощает образы в играх, разворачивает сюжет, изображает, участвует в театральных постановках, детском книгоиздательстве, оформлении выставок;
- самостоятельно может рассказать о городе (его достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);
- проявляет интерес к литературным произведениям, творчеству писателей и поэтов, народных умельцев, музыкальных творческих коллективов, художников города; вспомнить стихотворения, песни, народные игры;
- ребенок способен самостоятельно применять игры разных народов города, края для организации собственного досуга;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, музейные выставки, связанные с познанием малой родины;
- бережно относиться к родной природе, результатам труда других людей.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Мое родное Зауралье	10	6,5	3,5	
2	Я горжусь Зауральем!	9	5	4	
3	Природа Зауралья и Я	9	6,5	2,5	
4	Промежуточная аттестация	2		2	Выставка работ обучающихся
	Итого	30	18	12	

Содержание программы

№	Тема занятия	Содержание занятия
Раздел 1. Мое родное Зауралье		
1	Моя малая родина (1 час, теория)	
2	Быт и традиции народов Зауралья (1 час, теория)	Народы, населяющие Зауралье. Быт народов Зауралья
3	Устройство русской избы (1 час, теория – 0,5; практика – 0,5)	Изба — основное жилое помещение народов Зауралья. Дерево – основной строительный материал. Устройство избы: «красный угол», кузь, печь, стол, лавки, полати (место для сна под потолком между печью и стеной)
4	Жилище народов Зауралья (1 час, теория – 0,5; практика – 0,5)	Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью (печь, ухват, чугунок, колыбель, прялка). Отгадывание загадок о предметах быта. Виртуальная экскурсия в русскую избу
5	Одежда народов Зауралья (2 часа, теория – 1,5; практика – 0,5)	Одежда народов Зауралья. Особенности русского традиционного женского костюма (сарафан, душегрея, фартук, парочка). Традиционный мужской костюм (рубашка-косоворотка, порты, шаровары). Особенности татарского и башкирского традиционного костюма Раскрашивание народных костюмов.
6	Урало-сибирская домовая роспись. (2 часа, теория – 1; практика – 1)	Традиция украшать дом росписью. Сюжеты и композиция урало-сибирской росписи. Элементы урало-сибирской росписи: спирали, крылышки, гребешки, короны, солнце, мыльные пузыри, перья.
7	Тимофей Невежин - основатель г. Курган (1 час, теория)	Основатель г. Кургана Тимофей Анисимович Невежин – выходец из тюменских крестьян. Устройство слободы Царево Городище
8	«Родина Царевны –	Зауральский фольклор: заклички, докучные

	лягушки» (1 час – практика)	сказки, считалки, дразнилки.
9	Промежуточная аттестация	Выставка детских работ
Раздел 2. Я горжусь Зауральем!		
10	Зауральский доктор (1 час, теория)	Гавриил Абрамович Илизаров. Изобретение Илизаровым аппарата для лечения переломов костей
11	Терентий Семенович Мальцев зауральский полевод (1 час, теория)	Детские годы Т.Мальцева. Стихийные бедствия и голод в стране вызывающие желание помочь людям и всех накормить хлебом. Забота о плодородии почвы. Первые опыты получения хорошего урожая.
12	Сказки и стихи Леонида Ивановича Куликова (2 час, теория – 0,5; практика – 1,5)	Жизнь и творчество детского зауральского поэта Леонида Ивановича Куликова. Чтение художественных произведений Л.И. Куликова Рисование по мотивам произведений
13	Татьяна Николаевна Лепихина - русская мадам Андерсен (2 часа, теория – 0,5; практика – 1,5)	Сказки из цикла «Волшебное зеркало», в которых герой-предмет становится носителем определенной жизненной позиции. Рисование по мотивам произведений
14	Иван Дмитриевич Шадр - зауральский скульптор (1 час, теория)	Детство Ивана Дмитриевича Шадра. Трудный путь в искусстве. Материалы, необходимые для работы скульптора: глина, гипс, бронза, стекло, мрамор, гранит и др. Рабочие инструменты скульптора: руки скульптора и стека. Изображение людей труда в скульптуре И.Д. Шадра.
15	Акварель Германа Алексеевича Травникова (1 час, практика)	Мастер акварельной живописи. Свойства акварели. Рассматривание работ Г.А. Травникова
16	Защитники Отечества - наши земляки (1 час, теория)	Подвиги наших земляков. Закрепить знания детей о Великой Отечественной Войне. Улицы родного города, которые носят имена исторических личностей.
17	Промежуточная аттестация	Выставка детских работ
Раздел 3: Природа Зауралья и Я		
18	Водоемы Зауралья (2 часа, теория – 1,5; практика – 0,5)	Разнообразие водоемов Зауралья: реки, озера, болота, водохранилища, ручьи. Главные реки Зауралья: Тобол, Исеть и Миасс. Лечебное значение соленых озер.
19	Зеленый цех Зауралья (1 час, теория – 0,5; практика – 0,5)	Лес – богатство Зауралья; лес как «зеленый цех». Хвойные, лиственные и смешанные леса. Лекарственные и ядовитые растения Зауралья. Растения – «Часы» и растения – «Барометры».
20	Хозяйственная деятельность людей	Виды хозяйственной деятельности людей: полеводство, охота и рыболовство, пчеловодство.

	(1 час, теория – 0,5; практика – 0,5)	Отличия охоты от браконьерства. Добыча полезных ископаемых (железной руды, песка, глины).
21	Охрана и изучение природы (1 час, теория)	Способы охраны природы: обустройство заповедников и заказников, памятников природы, запрет на охоту, уборка и озеленение территорий, природоохранные акции и др. памятники природы регионального значения и зоологические заказники Курганской области.
22	Что мы знаем о птицах нашего края. (1 час, теория)	Знакомые детям птицы (зимующие, перелетные, домашние). Называть и сравнивать строение, размер, выявлять сходства и различия между ними.
23	Лесные жители (1 час, теория)	Обитатели лесов Курганской области.
24	«Красная книга Зауралья» (1 час, практика)	Красная Книга Курганской области, ее значение. Объекты, занесенные в Красную Книгу области. Причины, по которым происходит сокращение и исчезновение видов животных и растений.
25	Промежуточная аттестация	Викторина «Знатоки Зауралья»

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля
1	Мое родное Зауралье	3 неделя сентября	1	Моя малая Родина	очная	Беседа
2	Мое родное Зауралье	4 неделя сентября	1	Быт и традиции народов Зауралья	очная	Беседа
3	Мое родное Зауралье	1 неделя октября	1	Устройство русской избы	очная	Кроссворд
4	Мое родное Зауралье	2 неделя октября	1	Жилище народов Зауралья	очная	Наблюдение
5	Мое родное Зауралье	3-4 неделя октября	2	Одежда народов Зауралья.	очная	Проверочные карточки
6	Мое родное Зауралье	1-2 неделя ноября	2	Урало-сибирская домовая роспись	очная	Проверочные карточки
7	Мое родное Зауралье	3 неделя ноября	1	Тимофей Невежин - основатель г.Кургана	очная	Наблюдение
8	Мое родное Зауралье	4 неделя ноября	1	«Родина Царевны – лягушки»	очная	Проверочные карточки
9	Мое родное Зауралье	5 неделя ноября – 1 неделя декабря	1	Промежуточная аттестация	очная	Выставка детских работ
10	Я горжусь Зауральем!	2 неделя декабря	1	Зауральский доктор	очная	Наблюдение
11	Я горжусь Зауральем!	3 неделя декабря	1	Терентий Семенович Мальцев зауральский полевод	очная	Беседа
12	Я горжусь Зауральем!	4 неделя декабря	1	Иван Дмитриевич Шадр - зауральский скульптор	очная	Проверочные карточки

13	Я горжусь Зауральем!	2-3 неделя января	2	Сказки и стихи Леонида Ивановича Куликова	очная	Блиц-опрос
14	Я горжусь Зауральем!	4 неделя января, 1 неделя февраля	2	Татьяна Николаевна Лепихина - русская мадам Андерсен	очная	Проверочные карточки
15	Я горжусь Зауральем!	2 неделя февраля	1	Акварель Германа Алексеевича Травникова	очная	Наблюдение
16	Я горжусь Зауральем!	3 неделя февраля	1	Защитники Отечества - наши земляки	очная	Викторина
17	Я горжусь Зауральем!	4 неделя февраля	1	Промежуточная аттестация	очная	Выставка детских работ
18	Природа Зауралья и Я	1-2 неделя марта	2	Водоемы Зауралья	очная	Наблюдение
19	Природа Зауралья и Я	3 неделя марта	1	Зеленый цех Зауралья	очная	Наблюдение
20	Природа Зауралья и Я	4 неделя марта	1	Хозяйственная деятельность людей	очная	Изо-викторина
21	Природа Зауралья и Я	1 неделя апреля	1	Охрана и изучение природы	очная	Блиц-опрос
22	Природа Зауралья и Я	2 неделя апреля	1	Что мы знаем о птицах нашего края.	очная	Наблюдение
23	Природа Зауралья и Я	3 неделя апреля	1	Лесные жители	очная	Наблюдение
24	Природа Зауралья и Я	4 неделя апреля	1	«Красная книга Зауралья»	очная	Беседа
25	Природа Зауралья и Я	1 неделя мая	1	Промежуточная аттестация	очная	Проверочные карточки

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2022 по 23.12.2022
Промежуточная аттестация	21.12.2022
Каникулы	с 26.12.2022 по 30.12.2022 с 16.05.2022 по 31.08.2023
Второе полугодие	с 09.01.2023 по 15.05.2023
Промежуточная аттестация	15.05.2023

2.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Материально-техническое обеспечение

