

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Кургана «Детский сад № 74 «Звёздный»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«31» 08 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №74
«Звездный»
О.С.Тупикина



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа познавательной направленности

«Школа юного краеведа»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Федорова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2023

Содержание

Паспорт программы

1. Комплекс основных характеристик программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты
 - 1.3. Рабочая программа. (Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование)
2. Комплекс организационно-педагогических условий.
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
 - 2.3. Материально-техническое обеспечение
 - 2.4. Информационное обеспечение
 - 2.5. Кадровое обеспечение
 - 2.6. Методические материалы
 - 2.7. Оценочные материалы
 - 2.8. Список литературы

Приложения

Паспорт программы:

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО автора программы | Федорова О.Н. |
| Учреждение | МБДОУ «Детский сад № 74 «Звездный», ул. Черняховского, 10А |
| Название программы | «Школа юного краоведа» |
| Направленность | Турстско-краеведческая |
| Возраст обучающихся | 6-7 лет |
| Срок обучения | 1 год |
| Объем часов по годам обучения | 30 часов |
| Уровень освоения программы | Стартовый |
| Цель программы | Формирование целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней |

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что она выполняет государственный заказ по обеспечению дошкольной подготовки детей с включением в образовательную деятельность регионального компонента. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения, ранней социализации детей. Изучение окружающего мира своего края необходимо, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. Особая эмоциональность детей, восприимчивость и огромный интерес к окружающему миру являются основополагающими факторами для успешного воспитания гражданственно ответственной личности.

Программа «Школа юного краеведа» является одним из средств формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств. Содержание программы предполагает комплексное изучение родного края, т.е. обучающиеся знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края.

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую деятельность. В процессе обучения дошкольники знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Дети могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

Адресат программы - программный материал рассчитан на работу с детьми дошкольного возраста (6-7 лет). Он предоставляет детям дополнительную возможность контакта с окружающим миром природы, дает убедительные, яркие ответы на возникающие у них вопросы, формирует образ малой Родины, помогает побудить у детей интерес, любознательность, зажечь огонек любви к родному краю.

Срок реализации (освоения) программы - курс программы рассчитан на 1 год обучения.

Объем программы – 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 32 занятия в год, длительность занятия 25-30 минут.

Форма обучения, особенности организации образовательного процесса – групповая (до 25 человек), очная.

Возможность реализации индивидуального образовательного

маршрута (ИОМ) – нет .

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в группах данного возраста, нет.

Наличие талантливых детей в объединении – содержание работы может отличаться объёмом, степенью сложности, которая характеризуется широтой и глубиной раскрытия конкретной темы, проблемы, понятийным аппаратом, темпом освоения учащимися

Уровни сложности содержания программы – стартовый, ознакомительный.

1.2. Цели и задачи программы, планируемые результаты

Цель: формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

личностные

- формировать экологически-грамотную личность;
- формировать чувства любви к своей малой родине, краю, бережное отношение к природе;
- прививать навыки здорового образа жизни.

метапредметные

- формировать знания о природных богатствах края, быте и традициях народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- прививать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- развивать нравственно – патриотические качества.

образовательные

- обогащение знания дошкольников о Зауралье, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- развитие представлений о природных богатствах края, быте, традициях народов Зауралья, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира.

В процессе реализации данного проекта ожидаются следующие результаты:

- ребёнок обладает начальными представлениями о природном и социальном мире города Кургана и Зауралья в целом;
- ребенок проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого города Кургана и области;
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города, знает и стремится выполнять правила поведения в городе;
- проявляет интерес к представителям разных этносов своего города, к знакомству с их культурой, традициями; толерантно относится к детям других национальностей;
- проявляет интерес к родословной семьи, имеет представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях;
- проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для семьи, города, страны (в подготовке концерта для ветеранов войны, посадка деревьев, распространение поздравительных открыток, буклетов и др.);
- отражает свои впечатления об особенностях города, края в предпочитаемой деятельности: воплощает образы в играх, разворачивает сюжет, изображает, участвует в театральных постановках, детском книгоиздательстве, оформлении выставок;
- самостоятельно может рассказать о городе (его достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);
- проявляет интерес к литературным произведениям, творчеству писателей и поэтов, народных умельцев, музыкальных творческих коллективов, художников города; вспомнить стихотворения, песни, народные игры;
- ребенок способен самостоятельно применять игры разных народов города, края для организации собственного досуга;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, музейные выставки, связанные с познанием малой родины;
- бережно относиться к родной природе, результатам труда других людей.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

| № п/п | Название раздела программы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Мое родное Зауралье | 10 | 6,5 | 3,5 | |
| 2 | Я горжусь Зауральем! | 9 | 5 | 4 | |
| 3 | Природа Зауралья и Я | 9 | 6,5 | 2,5 | |
| 4 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | Выставка работ обучающихся |
| | Итого | 30 | 18 | 12 | |

Содержание программы

| № | Тема занятия | Содержание занятия |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Мое родное Зауралье | | |
| 1 | Моя малая родина (1 час, теория) | |
| 2 | Быт и традиции народов Зауралья (1 час, теория) | Народы, населяющие Зауралье. Быт народов Зауралья |
| 3 | Устройство русской избы (1 час, теория – 0,5; практика – 0,5) | Изба — основное жилое помещение народов Зауралья. Дерево – основной строительный материал. Устройство избы: «красный угол», кузь, печь, стол, лавки, полати (место для сна под потолком между печью и стеной) |
| 4 | Жилище народов Зауралья (1 час, теория – 0,5; практика – 0,5) | Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью (печь, ухват, чугунок, колыбель, прялка). Отгадывание загадок о предметах быта. Виртуальная экскурсия в русскую избу |
| 5 | Одежда народов Зауралья (2 часа, теория – 1,5; практика – 0,5) | Одежда народов Зауралья. Особенности русского традиционного женского костюма (сарафан, душегрея, фартук, парочка). Традиционный мужской костюм (рубашка-косоворотка, порты, шаровары). Особенности татарского и башкирского традиционного костюма Раскрашивание народных костюмов. |
| 6 | Урало-сибирская домовая роспись. (2 часа, теория – 1; практика – 1) | Традиция украшать дом росписью. Сюжеты и композиция урало-сибирской росписи. Элементы урало-сибирской росписи: спирали, крылышки, гребешки, короны, солнце, мыльные пузыри, перья. |
| 7 | Тимофей Невежин - основатель г. Курган (1 час, теория) | Основатель г. Кургана Тимофей Анисимович Невежин – выходец из тюменских крестьян. Устройство слободы Царево Городище |
| 8 | «Родина Царевны – | Зауральский фольклор: заклички, докучные |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | лягушки» (1 час – практика) | сказки, считалки, дразнилки. |
| 9 | Промежуточная аттестация | Выставка детских работ |
| Раздел 2. Я горжусь Зауральем! | | |
| 10 | Зауральский доктор (1 час, теория) | Гавриил Абрамович Илизаров. Изобретение Илизаровым аппарата для лечения переломов костей |
| 11 | Терентий Семенович Мальцев зауральский полевод (1 час, теория) | Детские годы Т.Мальцева. Стихийные бедствия и голод в стране вызывающие желание помочь людям и всех накормить хлебом. Забота о плодородии почвы. Первые опыты получения хорошего урожая. |
| 12 | Сказки и стихи Леонида Ивановича Куликова (2 час, теория – 0,5; практика – 1,5) | Жизнь и творчество детского зауральского поэта Леонида Ивановича Куликова. Чтение художественных произведений Л.И. Куликова Рисование по мотивам произведений |
| 13 | Татьяна Николаевна Лепихина - русская мадам Андерсен (2 часа, теория – 0,5; практика – 1,5) | Сказки из цикла «Волшебное зеркало», в которых герой-предмет становится носителем определенной жизненной позиции. Рисование по мотивам произведений |
| 14 | Иван Дмитриевич Шадр - зауральский скульптор (1 час, теория) | Детство Ивана Дмитриевича Шадра. Трудный путь в искусстве. Материалы, необходимые для работы скульптора: глина, гипс, бронза, стекло, мрамор, гранит и др. Рабочие инструменты скульптора: руки скульптора и стека. Изображение людей труда в скульптуре И.Д. Шадра. |
| 15 | Акварель Германа Алексеевича Травникова (1 час, практика) | Мастер акварельной живописи. Свойства акварели. Рассматривание работ Г.А. Травникова |
| 16 | Защитники Отечества - наши земляки (1 час, теория) | Подвиги наших земляков. Закрепить знания детей о Великой Отечественной Войне. Улицы родного города, которые носят имена исторических личностей. |
| 17 | Промежуточная аттестация | Выставка детских работ |
| Раздел 3: Природа Зауралья и Я | | |
| 18 | Водоемы Зауралья (2 часа, теория – 1,5; практика – 0,5) | Разнообразие водоемов Зауралья: реки, озера, болота, водохранилища, ручьи. Главные реки Зауралья: Тобол, Исеть и Миасс. Лечебное значение соленых озер. |
| 19 | Зеленый цех Зауралья (1 час, теория – 0,5; практика – 0,5) | Лес – богатство Зауралья; лес как «зеленый цех». Хвойные, лиственные и смешанные леса. Лекарственные и ядовитые растения Зауралья. Растения – «Часы» и растения – «Барометры». |
| 20 | Хозяйственная деятельность людей | Виды хозяйственной деятельности людей: полеводство, охота и рыболовство, пчеловодство. |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (1 час, теория – 0,5; практика – 0,5) | Отличия охоты от браконьерства. Добыча полезных ископаемых (железной руды, песка, глины). |
| 21 | Охрана и изучение природы (1 час, теория) | Способы охраны природы: обустройство заповедников и заказников, памятников природы, запрет на охоту, уборка и озеленение территорий, природоохранные акции и др. памятники природы регионального значения и зоологические заказники Курганской области. |
| 22 | Что мы знаем о птицах нашего края. (1 час, теория) | Знакомые детям птицы (зимующие, перелетные, домашние). Называть и сравнивать строение, размер, выявлять сходства и различия между ними. |
| 23 | Лесные жители (1 час, теория) | Обитатели лесов Курганской области. |
| 24 | «Красная книга Зауралья» (1 час, практика) | Красная Книга Курганской области, ее значение. Объекты, занесенные в Красную Книгу области. Причины, по которым происходит сокращение и исчезновение видов животных и растений. |
| 25 | Промежуточная аттестация | Викторина «Знатоки Зауралья» |

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела программы | Дата проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма занятия | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 1 | Мое родное Зауралье | 3 неделя сентября | 1 | Моя малая Родина | очная | Беседа |
| 2 | Мое родное Зауралье | 4 неделя сентября | 1 | Быт и традиции народов Зауралья | очная | Беседа |
| 3 | Мое родное Зауралье | 1 неделя октября | 1 | Устройство русской избы | очная | Кроссворд |
| 4 | Мое родное Зауралье | 2 неделя октября | 1 | Жилище народов Зауралья | очная | Наблюдение |
| 5 | Мое родное Зауралье | 3-4 неделя октября | 2 | Одежда народов Зауралья. | очная | Проверочные карточки |
| 6 | Мое родное Зауралье | 1-2 неделя ноября | 2 | Урало-сибирская домовая роспись | очная | Проверочные карточки |
| 7 | Мое родное Зауралье | 3 неделя ноября | 1 | Тимофей Невежин - основатель г.Кургана | очная | Наблюдение |
| 8 | Мое родное Зауралье | 4 неделя ноября | 1 | «Родина Царевны – лягушки» | очная | Проверочные карточки |
| 9 | Мое родное Зауралье | 5 неделя ноября – 1 неделя декабря | 1 | Промежуточная аттестация | очная | Выставка детских работ |
| 10 | Я горжусь Зауральем! | 2 неделя декабря | 1 | Зауральский доктор | очная | Наблюдение |
| 11 | Я горжусь Зауральем! | 3 неделя декабря | 1 | Терентий Семенович Мальцев зауральский полевод | очная | Беседа |
| 12 | Я горжусь Зауральем! | 4 неделя декабря | 1 | Иван Дмитриевич Шадр - зауральский скульптор | очная | Проверочные карточки |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
| 13 | Я горжусь Зауральем! | 2-3 неделя января | 2 | Сказки и стихи Леонида Ивановича Куликова | очная | Блиц-опрос |
| 14 | Я горжусь Зауральем! | 4 неделя января, 1 неделя февраля | 2 | Татьяна Николаевна Лепихина - русская мадам Андерсен | очная | Проверочные карточки |
| 15 | Я горжусь Зауральем! | 2 неделя февраля | 1 | Акварель Германа Алексеевича Травникова | очная | Наблюдение |
| 16 | Я горжусь Зауральем! | 3 неделя февраля | 1 | Защитники Отечества - наши земляки | очная | Викторина |
| 17 | Я горжусь Зауральем! | 4 неделя февраля | 1 | Промежуточная аттестация | очная | Выставка детских работ |
| 18 | Природа Зауралья и Я | 1-2 неделя марта | 2 | Водоемы Зауралья | очная | Наблюдение |
| 19 | Природа Зауралья и Я | 3 неделя марта | 1 | Зеленый цех Зауралья | очная | Наблюдение |
| 20 | Природа Зауралья и Я | 4 неделя марта | 1 | Хозяйственная деятельность людей | очная | Изо-викторина |
| 21 | Природа Зауралья и Я | 1 неделя апреля | 1 | Охрана и изучение природы | очная | Блиц-опрос |
| 22 | Природа Зауралья и Я | 2 неделя апреля | 1 | Что мы знаем о птицах нашего края. | очная | Наблюдение |
| 23 | Природа Зауралья и Я | 3 неделя апреля | 1 | Лесные жители | очная | Наблюдение |
| 24 | Природа Зауралья и Я | 4 неделя апреля | 1 | «Красная книга Зауралья» | очная | Беседа |
| 25 | Природа Зауралья и Я | 1 неделя мая | 1 | Промежуточная аттестация | очная | Проверочные карточки |

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| Количество учебных недель | 34 недели |
| Первое полугодие | с 01.09.2022 по 23.12.2022 |
| Промежуточная аттестация | 21.12.2022 |
| Каникулы | с 26.12.2022 по 30.12.2022 с 16.05.2022 по 31.08.2023 |
| Второе полугодие | с 09.01.2023 по 15.05.2023 |
| Промежуточная аттестация | 15.05.2023 |

2.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Материально-техническое обеспечение

