

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад № 74 «Звёздный»

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через логико-математические игры

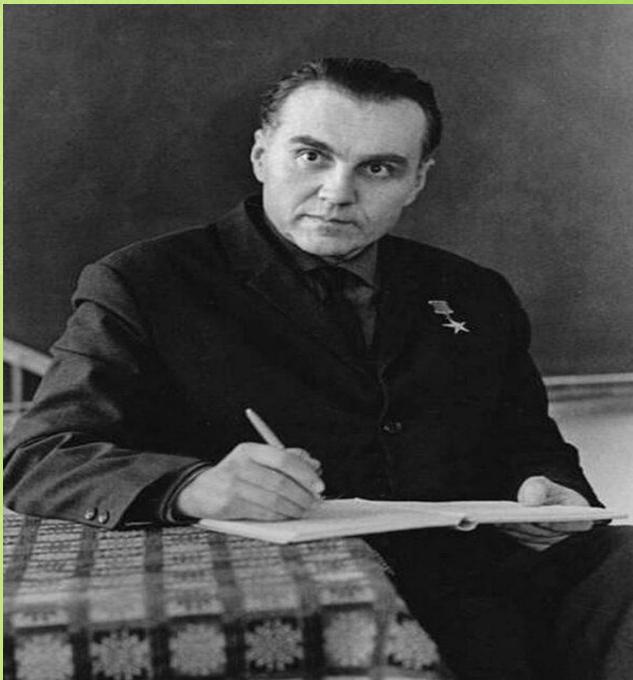


Малина Людмила Геннадьевна, воспитатель
высшей квалификационной категории

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости любознательности».



В. А. Сухомлинский

Цель логико-математических игр это способствовать развитию логического мышления, познавательной активности, развитию умственных способностей через логико-математические игры.

Задачи:

- развитие интеллектуальных и личностных качеств,
- предпосылок к учебной деятельности,
- развитие творческой активной, неординарной личности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



- **Поддержка разнообразия детства.** В стандарте заложены условия и программы развития, которые позволяют учесть разнообразие детей, родителей, социальную и экономическую неоднородность регионов. В результате у всех детей есть возможность реализовать свою индивидуальность.
- **Направленность на позитивное становление ребёнка.** Стандарт направлен на учёт индивидуальных потребностей, проявление инициативы и интересов, возможности ребёнка на разных этапах освоения образовательной программы дошкольного образования.
- **Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству.** Для этого в стандарте обозначены разнообразные развивающие эффекты специфически «дошкольных» видов деятельности (игры, продуктивной деятельности, общения со взрослыми и сверстниками, работы с художественной литературой и др.) и условия их достижения.
- **Инклюзивность.** Стандарт учитывает интересы детей с особыми потребностями, что обеспечивает им равные с другими детьми возможности для образования и развития.
- **Сотрудничество с родителями.** Стандарт акцентирует внимание на взаимодействии с родителями и вовлечении их в образовательный процесс.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования



- Необходимость формирования у детей основ логического мышления.
- Логическое мышление помогает ребёнку лучше понимать причинно-следственные связи, анализировать информацию и делать выводы.
- Логическое мышление помогает ребёнку лучше понимать причинно-следственные связи, анализировать информацию и делать выводы.
- Предполагает интеграцию логических упражнений в повседневную деятельность детей.

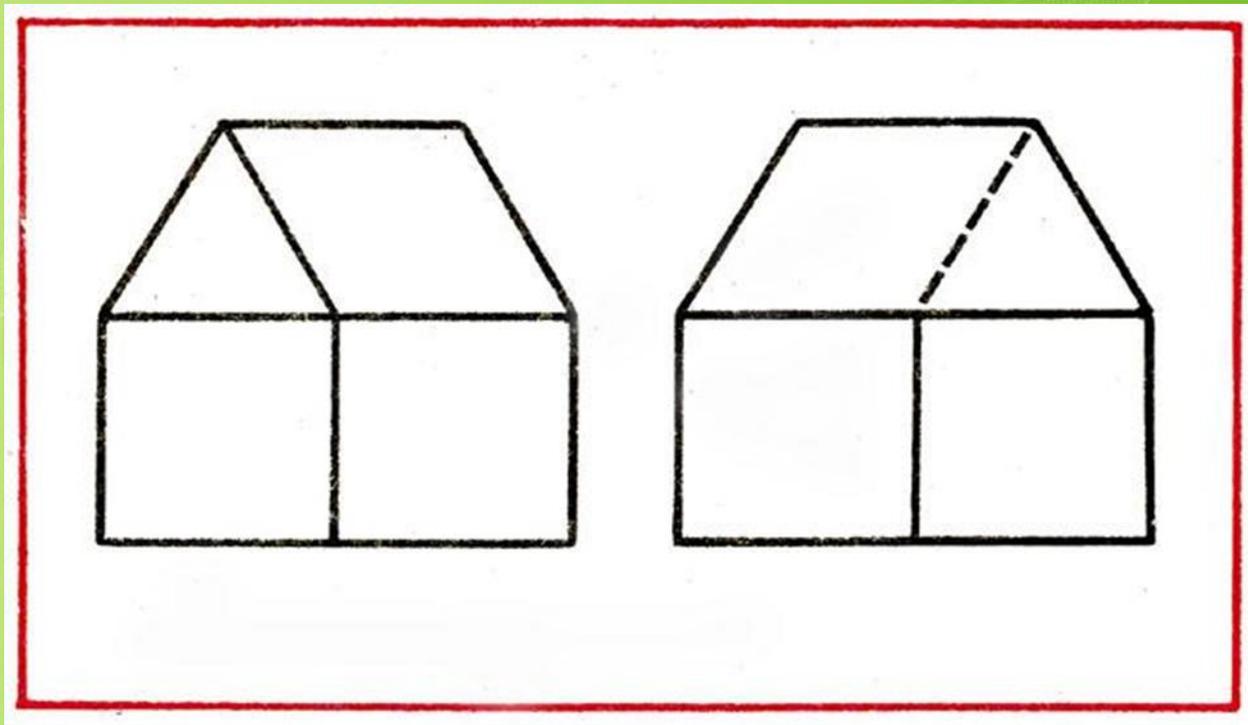
Счетные палочки

- сколько палочек достаточно взять, чтобы сделать треугольник?
- сколько палочек достаточно добавить, чтобы сделать квадрат?
- Усложнение содержания игровых упражнений связано с тремя группами задач: Например, построить треугольник из 6 палочек.
- *Задачи на построение сложных фигур:* (составленных из нескольких простых, имеющих или общую вершину, или общую сторону, вложенных или вписанных друг в друга).

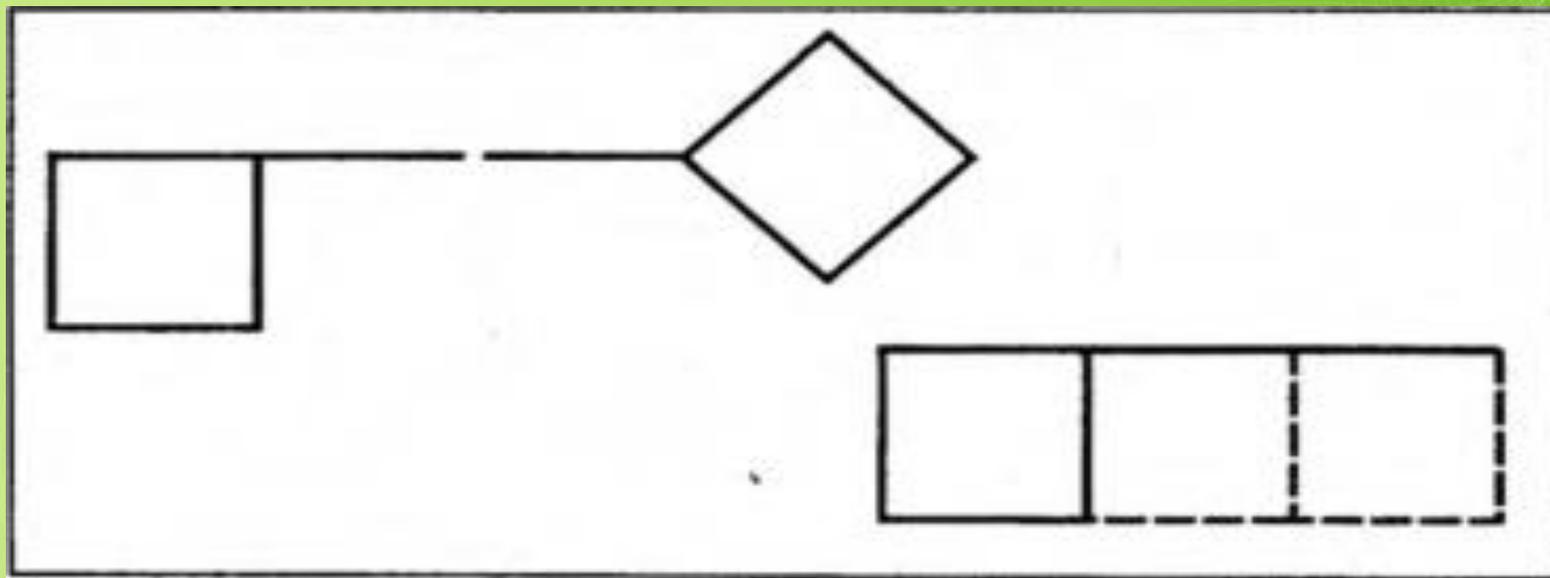
Как построить 2 треугольника из 5 палочек, или 3 треугольника из 7 палочек?

- *Задачи на преобразование фигур: Сложить из 10 палочек 3 квадрата.*
- *На преобразование фигур, путем перекладывания палочек*

Переложить 1 палочку, чтобы домик был перевернут в другую сторону

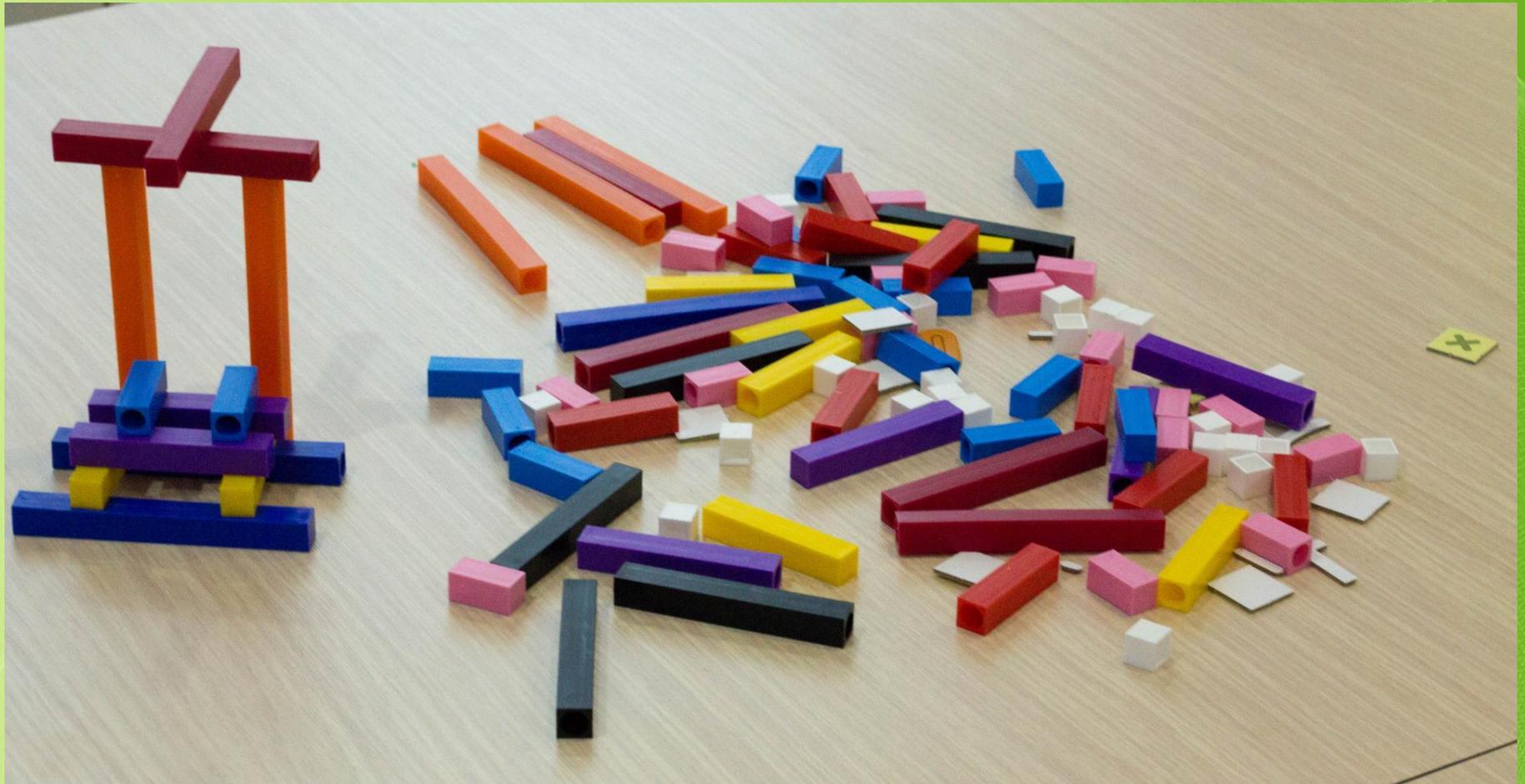


В фигуре, похожей на ключ, переложить четыре палочки так, чтобы получилось три квадрата.



Палочки Кюизенера





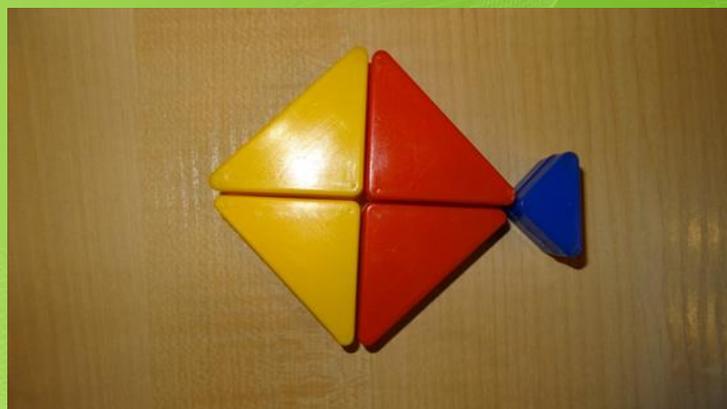
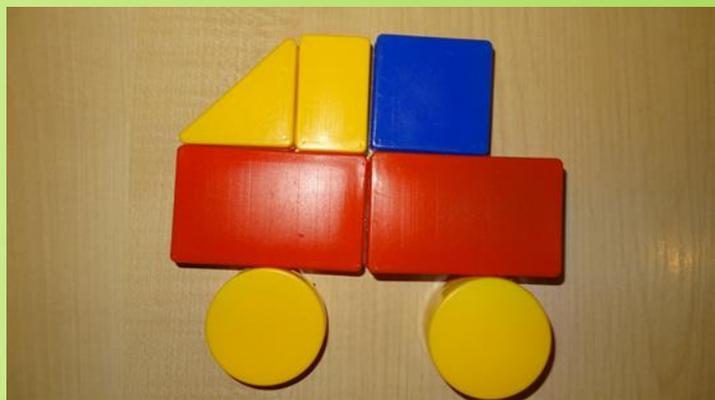
Последовательность работы по формированию математических представлений у старших дошкольников с использованием палочек Кюизенера:

1. Освоение отношений цвет и число; длина и число; цвет, длина и число. («Вагончики»).
2. Овладение элементами комбинаторики («Весёлый поезд»), алгоритмом («Ковры», «Салфеточки» и т.п.).
3. Закрепление свойств чисел натурального ряда, освоение действий, сложения и вычитания.

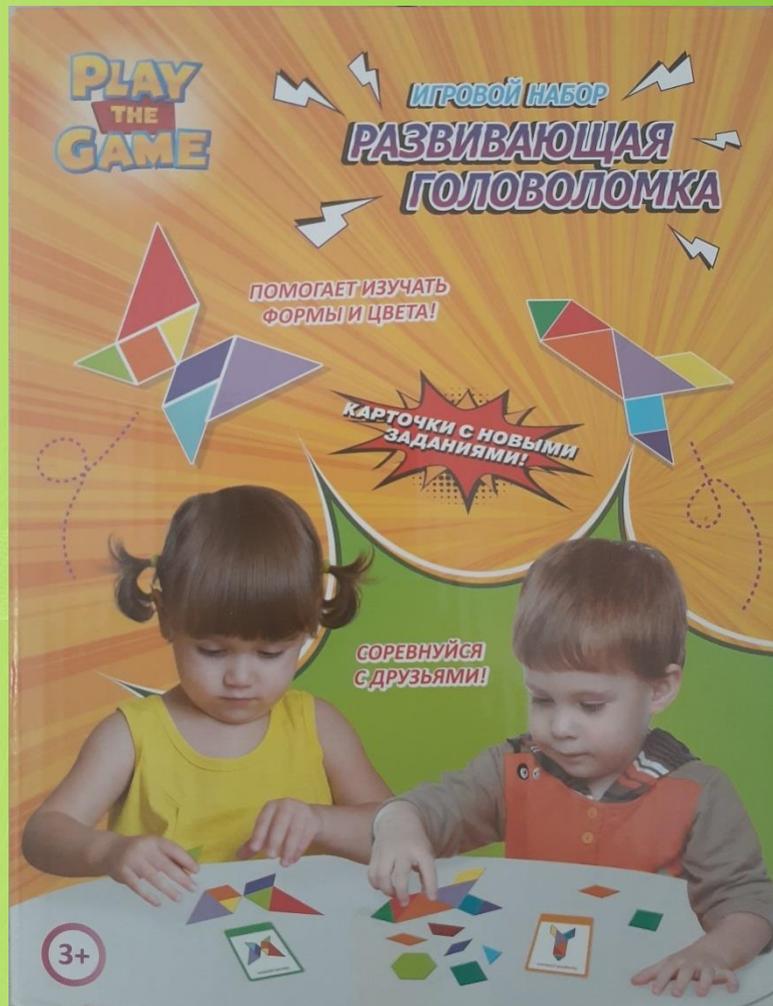
Блоки Дьенеша



- Закрепить название геометрических фигур, понятий «толстый – тонкий»
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, их размере и толщине, умение угадывать предметы на ощупь.
- Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать по 3 признакам
- Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию



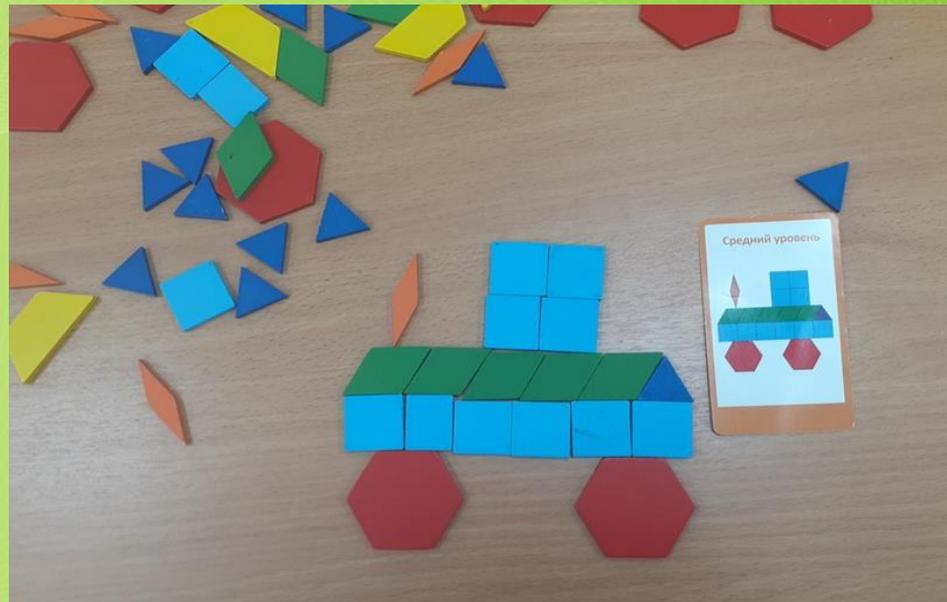
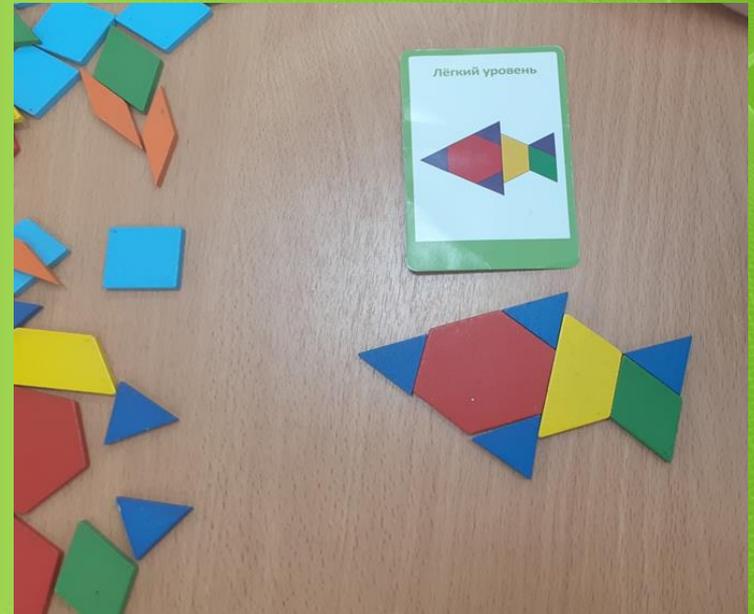
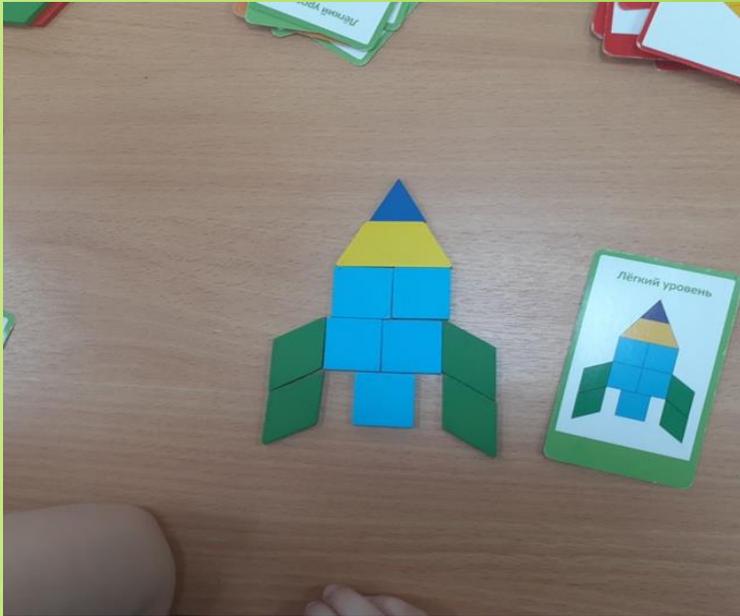
Развивающая головоломка



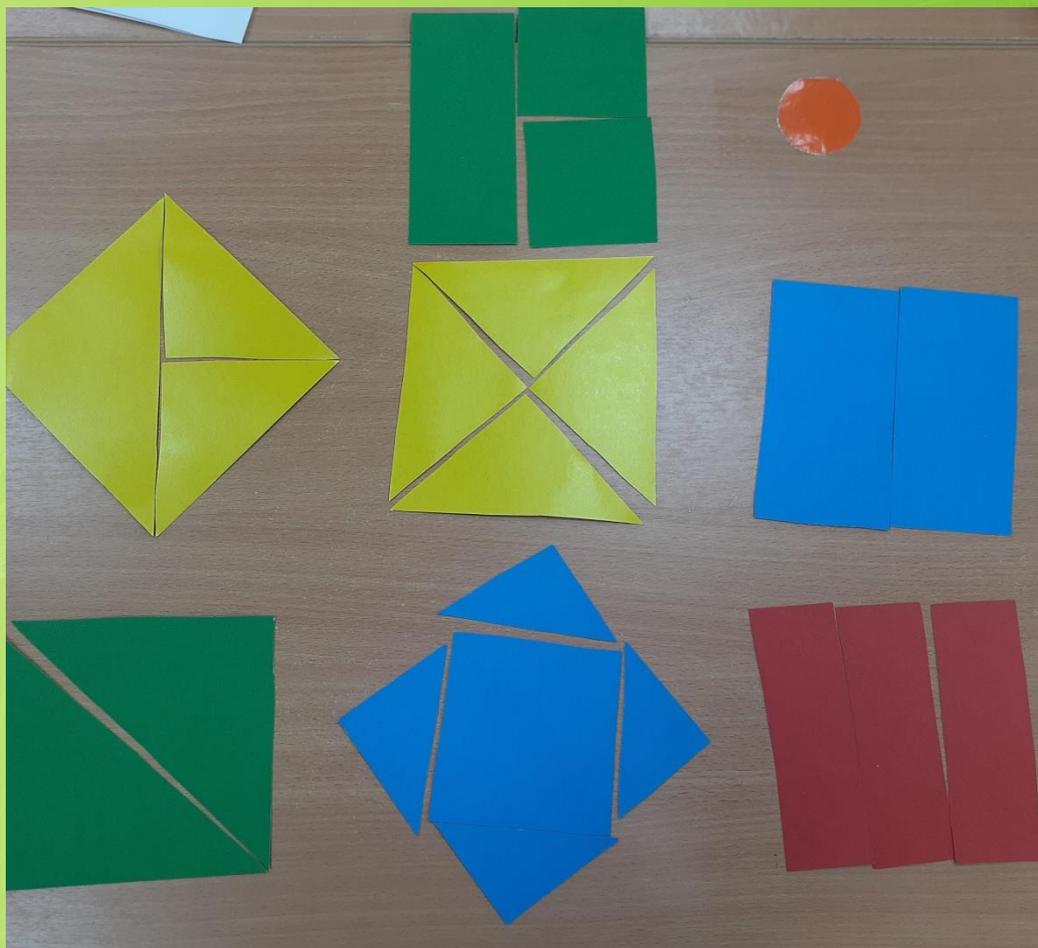
Развивающая головоломка



Развивающая головоломка



Сложи квадрат (по методике Никитиных)



Сложи квадрат (по методике Никитиных)



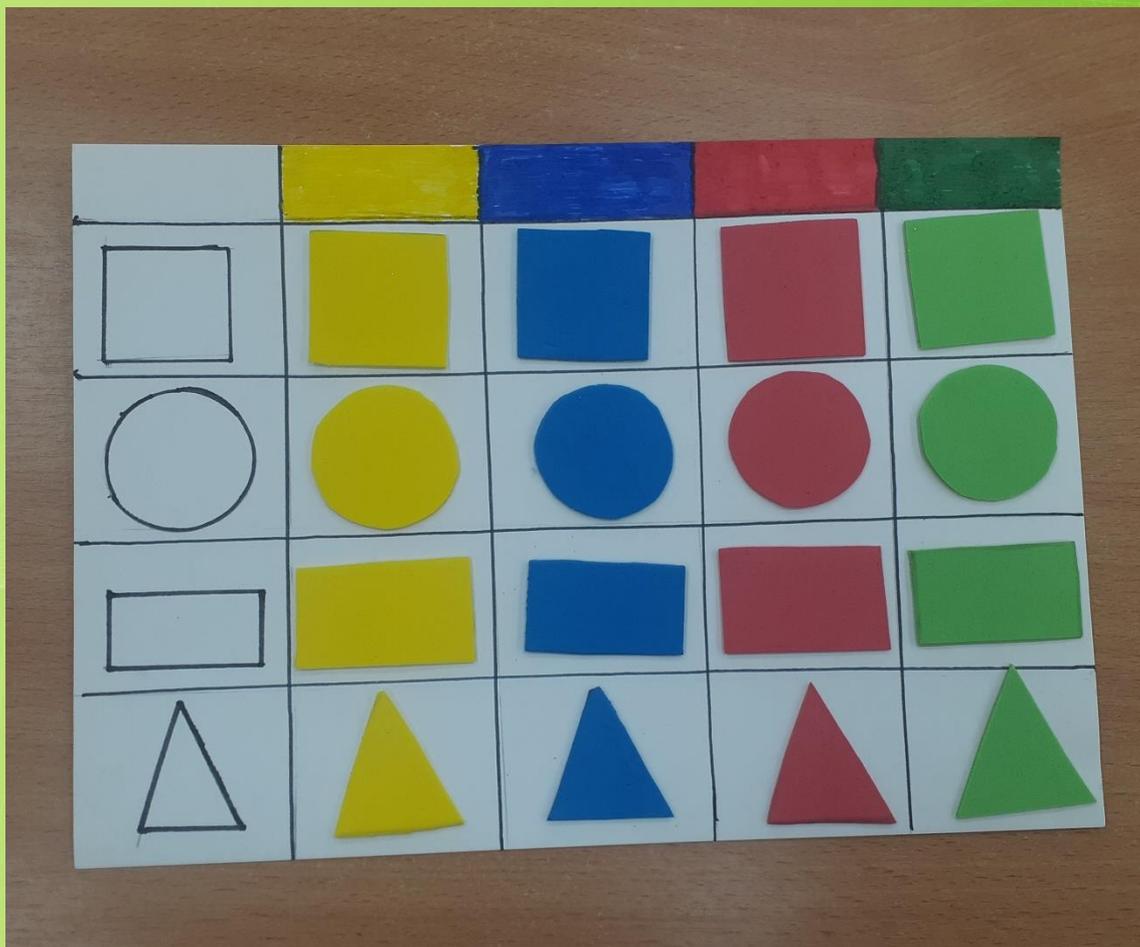
Построй пирамиду по образцу



Построй пирамиду по образцу



Логическая таблица



Логическая таблица



Спасибо за внимание!