

Изотерапия

Изотерапия - терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Изотерапия является универсальной технологией, её можно использовать как для отдельной работы с проблемными детьми, так и для совместного детского и детско-родительского творчества. Изотерапия, с одной стороны, метод художественной рефлексии, позволяет: обогатить и развить внутренний мир ребенка, с другой стороны, технология, позволяющая раскрыть художественные способности ребенка, развивает мелкую моторику, с третьей стороны - это метод психокоррекции, с помощью которого можно корректировать эмоциональное состояние ребёнка и помогать решать его внутренние психические проблемы.

Особенности изотерапии с детьми

- эмпатическое принятие ребенка;
- создание атмосферы психологической безопасности;
- эмоциональная поддержка ребенка;
- постановка творческой задачи и обеспечение ее реализации ребенком;
- тематическое структурирование задачи;
- помощь в поиске формы выражения темы;
- отражение и вербализация чувств и переживаний ребенка, актуализируемых в процессе создания продукта творчества.



Фотография 1- занятие «Рисуем маски»

Конспект занятия «Рисуем маски»

Цель: Закрепление и обобщение знаний о чувствах.

Материалы:

- игра «Азбука настроений»
- заготовки масок
- карандаши, фломастеры

Ход занятия:

Здравствуйтесь. Я рада вас видеть!

«Доброе утро»

Дети берутся за руки и громко (тихо, как ветерок и т.д.) говорят друг другу «Доброе утро»

«Паровозик с именем»

Это не простой паровозик. Когда он едет, то не гудит, а, хлопая в ладоши, повторяет свое имя. Кто хочет быть паровиком? Отлично! После того как наш паровозик проедет целый круг, он выберет одного из вас себе на замену, а сам станет вагончиком и будет помогать новому паровозику повторять его имя.

Игра «Азбука настроения»

А теперь вспомним, с какими чувствами мы с вами уже познакомились. (Покажите детям пиктограммы с разными чувствами и поговорите о том, как мы узнаем, что это именно то или другое чувство.)

Сейчас посмотрите сюда. Перед вами на ковре разложены карточки с изображением: кошки, рыбки, попугая, мамы, папы. У них у всех разные настроения. Сейчас каждый из вас подойдет к коврику и возьмет себе любую карточку. Внимательно рассмотрите, кто вам достался, и какое чувство он испытывает. Изобразите своего героя и закончите предложения: "Я мышка. Я боюсь, когда... Я радуюсь, когда... Я удивляюсь, когда..." или чем-нибудь похвастайтесь.

«Психогимнастика» Тренировка эмоций

Ребята, показать своё настроение можно не только при помощи мимики, т.е. нашего лица, но и при помощи движений нашего тела, жестов. Я предлагаю вам в этом убедиться. Вам нужно показать определённое настроение, используя мимику и жесты.

- Покажите мышонка, который боится кошку;
- Покажите хитрую лису, которая хочет забраться в курятник;
- Покажите собачку, у которой болит ножка;
- Покажите человека, который злится;
- Покажите муравья, который тянет большую палочку и ему очень тяжело;
- Улыбнитесь, как кошечка, которая греется на солнышке.

Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

Рисование маски.

Ребята эмоции можно не только показывать интонацией, голосом, мимикой, жестами, но и карандашами и цветами. Теперь предлагаю вам нарисовать маску, а вы выбирайте эмоцию маски, какую хотели бы изобразить.

(После рисования, дети садятся в круг и рассказывают какую эмоцию нарисовали и какие цвета использовали, почему?)

Вот и подошло наше занятие к концу и сейчас мы с вами совершим один очень интересный ритуал, который символизирует конец нашей с вами встречи, но это вовсе не означает, что мы не встретимся вновь!

«Доброе животное».

Возьмемся за руки и представим, что мы одно животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох-выдох, вдох-выдох и еще раз вдох-выдох. Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук – делаем шаг вперед, тук — шаг назад. И еще раз тук — шаг вперед, тук — шаг назад.

Прощаемся с разным настроением.

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

Спасибо всем. На этом наше занятие завершается. До свидания!



Фотография 2 – занятие «Рисуем маски»



Фотография 3 – дидактическая игра «Азбука эмоций»