

**Проект «Земля – наш общий дом»**

(старшая группа)

**Тип проекта:** познавательный-творческий, групповой.**Участники:** дети, родители, воспитатель.**Срок реализации:** краткосрочный 1 неделя**Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.**Цель проекта:** формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему.**Задачи проекта:**

-Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоёмам.

-Развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение анализировать, делать выводы.

-Воспитывать у детей доброжелательное, бережное, заботливое отношение к нашей планете – Земля.

**Актуальность проекта:**

Бурный рост численности населения, развитие техники оказывают пагубное воздействие на природный мир. На современном этапе развития общества, необходимо, чтобы каждый понимал, что бережное отношение к природе, это первоочередная задача. Планета Земля – наш общий дом, каждый живущий в нём, человек, должен сохранять все его ценности и богатства. В настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а так же взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала актуальной и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе понимания законов природы.

**Ожидаемые результаты проекта:**

-сформировать у детей экологические знания и осознанно-правильное отношение к нашей планете – Земля;

-повысить познавательный интерес к окружающему миру;

-сформировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

**Этапы проекта****1 этап: подготовительный**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Выявление первоначальных знаний детей об экологии и нашей планете. Подбор литературы об экологии, презентаций, иллюстраций. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**2 этап: основной**

Формирование первоначальных представлений, накопление полученных знаний о бережном отношении к окружающему миру, правилах поведения в природе. Беседы с детьми, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр презентаций. Пропаганда среди родителей по формированию экологического воспитания детей через беседы, памятки.

### **3 этап: заключительный (итоговый продукт)**

Акция «Час Земли»

Коллаж «Береги Землю»

#### **Взаимодействие с родителями:**

Папка-передвижка «Научите детей любить природу!» «День Земли»

Список произведений по теме проекта, которые можно прочитать детям дома.

Памятка «О бережном отношении к земле и воде».

#### **Перспективный план проекта**

<b>День недели</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Понедельник	- Тематическая беседа «Земля – наш общий дом» - Чтение художественной литературы: Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина - Заполнение календаря природы	Раскраски, пазлы по теме, книги, энциклопедии. Дидактическая игра: «Экологические цепочки»	Беседа «Я – пример для ребенка экологически безопасного поведения в природе»
Вторник	- Заучивание наизусть: «Любимый край, моя земля» Н.Забилко - Дыхательная гимнастика «Сова» Экспериментально-исследовательская деятельность «Почему из песка можно лепить»	Аудиотека «Звуки природы» Альбом «Наша планета Земля»	Папка – передвижка «Научите детей любить природу!»
Среда	- Познавательный вечер: «Красная книга и как мы можем помочь нашей планете?» просмотр презентации - Игровая ситуация «Земля наша кормилица» - Дидактическая игра «Когда это бывает»	Дидактическая игра: «Земля грустит, Земля радуется» Альбомы «Животные и птицы нашей планеты».	Памятка «О рациональном использовании электроэнергии».
Четверг	- Рисование «Экологические знаки» - Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» - Интерактивная игра «Человек и природа» - Акция «Час Земли»	Дидактическая игра «Собери картинку» Альбом на липучках «Юные экологи»	Рекомендовать просмотр мультфильмов из серии «Спасик и его друзья»

Пятница	Физкультминутка «Мы летим под облаками» НОД «Наш дом-планета Земля» -Коллаж «Береги Землю»	Лото «Сортируем мусор» Лэпбук по экологии	Список произведений по теме проекта, которые можно прочитать детям дома.
---------	--	--	--

В ходе реализации проекта «Земля – наш общий дом» были достигнуты следующие результаты:

- Сформированы элементарные экологические знания и осознанно-правильное отношение к нашей планете – Земля.
- Появился познавательный интерес к окружающему миру.
- Сформированы первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения

Проводимая работа достаточно эффективна и результативна и определяет направление дальнейшей работы в экологической направленности.

### **Список используемой литературы:**

1. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду.
2. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников.
3. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей.
4. Иванова А. И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- 5.<https://youtu.be/ys4yJec1ORk>
- 6.<https://www.maam.ru/blogs/download105528.html>