

Анкеты для родителей и педагогов

Анкета для родителей (Изотовой Е. И.)
«Выявление особенностей эмоционального состояния ребенка»

Прочитайте внимательно вопросы из предложенных ниже вариантов ответа выберите нужный (подчеркните его).

1. Каково общее эмоциональное состояние ребенка чаще всего:
а) жизнерадостен; б) спокоен; в) угрюм, подавлен.

2. Как ребенок адаптируется к новым условиям:
а) легко; б) с затруднениями; в) трудно.

3. Как часто проявляет ребенок агрессивные формы поведения (кусаются, дерется, жестоко обращается с игрушками и др.):
а) редко; б) иногда; в) часто.

4. Проявляет ли ребенок эмоции в неадекватных ситуациях (смеется, когда рассказывают грустную историю и др.):
а) никогда; б) редко; в) часто.

5. Проявляет ли ребенок сочувствие, сопереживание к сверстникам, героям сказок и др:
а) всегда; б) редко; в) никогда.

6. Как ребенок общается со сверстниками:
а) активен, инициативен, общается с удовольствием, круг общения широкий;
б) общается неуверенно, круг общения узкий; в) почти не общается, замкнут в себе.

7. Как общается ребенок с воспитателями и другими взрослыми:
а) свободно, раскованно; б) сдержанно, неуверенно; в) скованно, пассивно.

8. Характерна ли для ребенка боязнь безопасных предметов, чрезмерная осторожность:
а) нет; б) иногда; в) часто.

9. Как часто ребенок проявляет капризы, упрямство:
а) редко; б) иногда; в) часто.

10. Характерны ли для ребенка следующие проявления: замкнутость, тревожность:

а) нет; б) в незначительной степени; в) да.

11. Способен ли ребенок управлять своими эмоциями (сдерживать смех в ситуации, где он неуместен и др.):

а) почти всегда; б) редко; в) никогда.

12. Характерны ли для ребенка следующие вегетативные проявления: покраснение кожи, потливость, плохой сон и аппетит, энурез (недержание мочи), скованность движений и др.:

а) никогда или очень редко; б) иногда; в) часто, почти всегда.

Обработка результатов.

За каждый ответ, соответствующий букве А, начисляется 0 баллов, букве Б - 1 балл, букве В - 2 балла. Затем подсчитывается сумма баллов.

Интерпретация данных

От 0 до 12 баллов – ребенок эмоционально благополучен.

От 13-18 баллов – ребенок не вполне эмоционально благополучен.

От 19 до 24 баллов свидетельствуют об эмоциональном неблагополучии ребенка.

Анкета для педагогов

1. Считаете ли вы необходимым формировать эмоциональный интеллект у дошкольников? (Да. Нет. Затрудняюсь ответить) _____

2. Как часто вы проводите работу с дошкольниками по формированию эмоционального интеллекта?

а) Регулярно.

б) Эпизодически.

в) Крайне редко.

г) Затрудняюсь ответить.

3. Какие формы работы по формированию эмоционального интеллекта вы проводите? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)

а) Чтение художественного произведения с последующим обсуждением ситуаций.

б) Задания на распознавание эмоций, чувств.

в) Игры и упражнения по освоению представлений о различных эмоциях и чувствах.

г) Рисование, лепка по выражению своих эмоций.

д) Показ видеоматериалов, мультфильмов.

е) Поисковая беседа по освоению ориентировочной основы действий.

ж) Другое _____