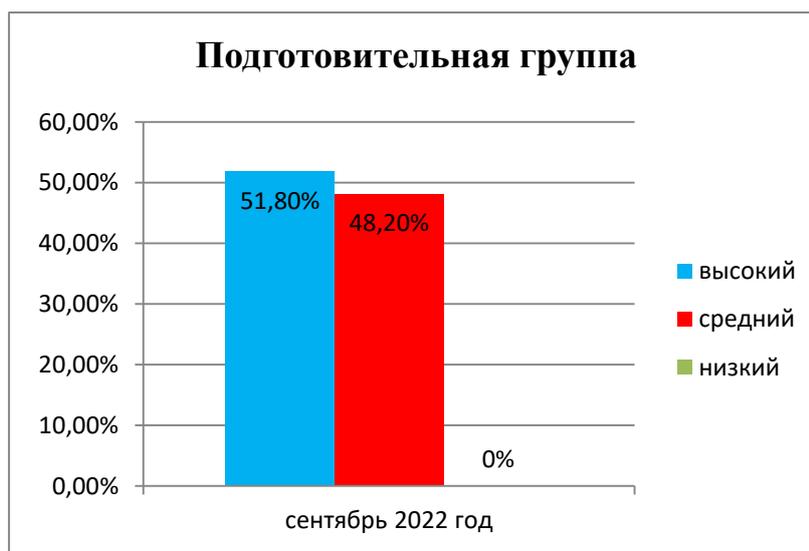
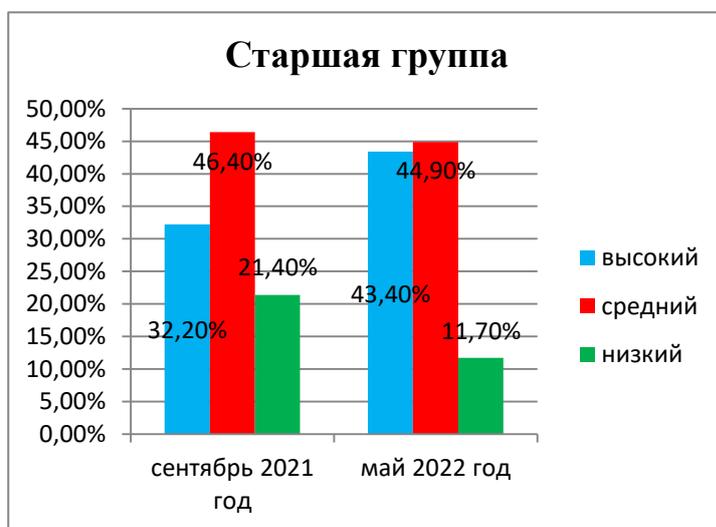
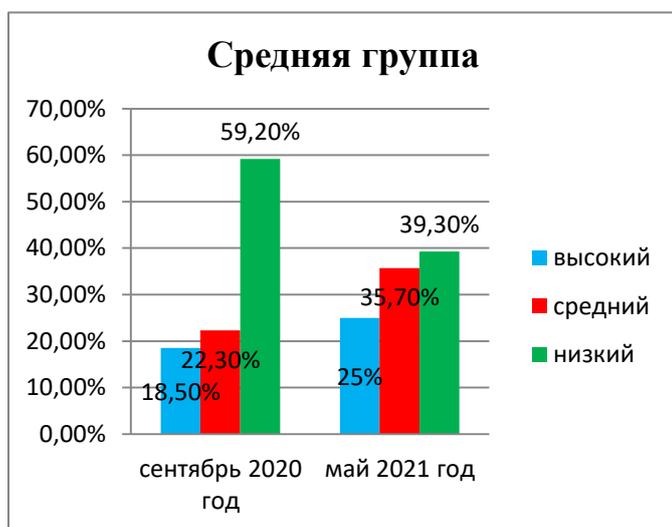


Результаты мониторинга детей по экологическому воспитанию (методики С.Н. Николаевой, Н.А.Рыжовой)



Мониторинг развития детей по экологическому воспитанию разработан на основе программ С.Н. Николаевой «Юный эколог» и Н.А. Рыжовой «Наш дом природа», который проводится два раза в год – в сентябре и мае. Мониторинг состоит из теоретических вопросов, направленных на выявление знаний детей в области экологического развития, а также проверки уровня развития практических умений.

Оценка результатов проводится по трехбалльной системе, по следующим критериям:

- Какие комнатные растения ты знаешь? Покажи и назови их.
- Какие условия нужны для растений чтобы они росли, цвели, были красивые?
- Что растёт на нашем участке? Какие растения и деревья ты знаешь? Покажи их.

- Почему зимой растения не растут? Каких условий им не хватает?
- Как мы определяем погоду? Какие погодные явления бывают?
- Любишь ли ты ходить в лес? Почему?
- Как надо вести себя в лесу каждому человеку? Какие правила поведения на природе ты знаешь?
- Почему нужно бережно относиться к природе?
- Что я могу сделать, чтобы улучшить состояние окружающей среды?
- Почему на Земле должны жить все живые организмы?
- Что такое заповедники? Для чего созданы Красные книги?

2020-2021 год

В первый год работы по экологическому воспитанию результаты первичного мониторинга с детьми средней группы показали следующие результаты: низкий уровень – 59,2%, средний уровень – 22,3%, высокий – 18,5%. При заключительном мониторинге результаты показали положительную динамику: низкий уровень снизился – 39,3%, средний повысился – 35,7%, высокий повысился – 25%.

2021-2022 год

Результаты первичного мониторинга по экологическому воспитанию с детьми старшей группы показали следующие результаты: низкий уровень – 21,4%, средний уровень – 46,4%, высокий – 32,2%. При заключительном мониторинге просматривается положительная динамика: низкий уровень снизился – 11,7%, средний снизился – 44,9%, высокий повысился – 43,4%.

2022год

На начало учебного года результаты первичного мониторинга по экологическому воспитанию с детьми подготовительной к школе группы показали положительную динамику высокий уровень – 51,8%, средний уровень – 48,2%, низкий уровень отсутствует.

Сравнивая результаты мониторинга по экологическому направлению, можно сделать вывод, что просматривается положительная динамика в развитии детей по критериям оценки экологических знаний для каждой возрастной группы. Это подтверждает эффективность созданных условий для запланированной деятельности и свидетельствует о результативности проводимой работы.