

Экологический тренинг «Экологический калейдоскоп»

Цель: содействовать компетентности педагогов в области экологического воспитания.

Задачи:

1. Обогащать коммуникативные навыки, основываясь на свободном обмене мнений.
2. Установить эмоционально-благоприятную атмосферу среди педагогов дошкольного учреждения, сплочение коллектива.

Оборудование: сундучок, карточки с вопросами, мольберт, ватман, лепестки из бумаги.

Ход тренинга.

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Рада вас приветствовать в этом зале на экологическом тренинге «Экологический калейдоскоп».

Экологическое воспитание – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Чтобы сохранить природу на планете, нужны экологически образованные и воспитанные люди.

Сегодня вы, как личность с сформированным экологическим сознанием проявите свои знания в области экологического воспитания.

1 задание «Сундучок знаний»

- Как вы понимаете термин «экология»?

Экология – это наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания.

- Какие основные проблемы экологии существуют в настоящее время в нашей стране?

Наблюдается высокая загрязнённость воздуха, воды, почв от промышленности, транспорта, энергетики.

- Почему нужно заниматься экологическим воспитанием детей с дошкольного возраста?

Чтобы выросли экологически образованными и воспитанными людьми, заботились об окружающей среде.

- Какой, по вашему мнению, вариант цели экологического воспитания дошкольников по ФГОС ДО является правильным?

1. Научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим их большим миром.
2. Воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.
3. Изучение детей объектов живой природы, то что раньше называли ознакомлением с окружающим миром.

- Какая основная роль педагога в экологическом воспитании дошкольников?

Вводить элементы экологического воспитания во все виды деятельности детей.

- В какой совместной деятельности с детьми вы можете практическим путём способствовать охране природы?

(Экскурсии, НОД, прогулки, праздники и развлечения, труд в уголках природы, цветниках на участке, экологическое воспитание в повседневной жизни)

2 задание «Педагогическая ромашка»

Каждая команда получает задание и составляет ромашку из лепестков, на которых написаны ответы:

- сформулировать задачи по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении
- формы работы по экологическому воспитанию
- методы и приёмы в работе с детьми по экологическому воспитанию

3 задание «Дай оценку»

На столе, в середине зала лежат карточки с заданием: рассмотреть определённую ситуацию и дать ей педагогическую оценку. Один из участников команды подходит и выбирает.

1. Вы пошли с ребёнком на улицу. После ярких солнечных дней стало пасмурно и ветрено. «Опять погода испортилась»,- подумаете вы. А что скажете ребёнку? О чём вы будете с ним разговаривать?

2. Сынишка подходит к матери, которая стирает бельё:

-Мамочка, поехали сегодня в лес, там птичкам есть нечего. Мы им корм отвезём.

-Займись чем-нибудь, сынок, ты видишь, я занята,- отвечает она.

Как бы вы поступили в данной ситуации?

3. Прогулка по лугу дарит возможность увидеть множество полевых цветов, порою очень редких. Вам повстречались синеглазые колокольчики. Их так много, что луг будто тихонечко звенит от их покачивающихся головок. Рука ребёнка тянется сорвать цветок, другой.

Какими будут ваши действия?

4 задание «Вопрос-ответ»

На вопросы отвечает каждый педагог по очереди, передавая солнышко.

-Какая ветка не растёт на дереве?

-Почему лиса всю зиму бегаёт, а медведь спит?

-Чем заканчивается день и ночь?

-Как называется ветка ели?

-Когда отмечают праздник День Земли?

-Какого числа день равен ночи?

-Солнце-это...?

5 задание

(Один из участников каждой команды подходит к мольберту, на котором размещён пустой ватман и сообща изображают схему)

Постройте схематически систему экологического воспитания дошкольников в ДОУ.

От правильно построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Поэтому оно нуждается в развитии. Мы, воспитатели, имеющие определённый багаж знаний вместе с родителями являемся первыми проводниками детей в природу.

Рефлексия

У каждой команды на столе лежат экологические мешочки, в них сегодня вы положите свои пожелания, настроение и комплементы.

На этом наша встреча подошла к концу, надеюсь, что тренинг по экологическому воспитанию для вас был полезным и интересным.

Желаю всем творческого успеха!