

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Кургана «Детский сад № 74 «Звёздный»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«31» октября 2022 года
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №74 «
О.С.Тупикина
» октября 2022 г



**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
социально-коммуникативной направленности
«Мир чудес»
Возраст обучающихся: от 3 -7 лет**

Автор - составитель:
Зырянова Галина Викторовна
инструктор по физической культуре

Курган, 2022 год

Содержание:

Паспорт программы

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цели и задачи программы.
 2. Сценарии праздников
 - 2.1 Сценарий «В гостях у Лисички-сестрички» (для детей 3-4 лет)
 - 2.2 Сценарий «Карлсон, который живёт на крыше» (для детей 4-5 лет)
 - 2.3 Сценарий «День рождение с клоуном Ириской» (для детей 5-6 лет)
 - 2.4 Сценарий «Пиратские приключения» (для детей 6-7 лет)
- Список литературы

Паспорт программы

Ф.И.О. автора	Зырянова Галина Викторовна
Учреждение	МБДОУ «Детский сад № 74 «Звёздный» 1 корпус
Наименование программы	«Мир чудес»
Направленность	Социально-коммуникативная
Возраст обучающихся	3-7 лет
Цель программы	создание комфорта на празднике у детей дошкольников разного возраста.

1. Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №74»Звёздный».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996 –р);
- Федерального закона РФ от 31 июля 2020г. № 304 –ФЗ» О внесении изменений в Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Федеральным проектом «успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утверждён протоколом президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальному проектированию от 03.09.2018г.,№10;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным ДООП»;
- Концепцией развития системы дополнительного образования детей и молодёжи в Курганской области от 15.06.2015г.;
- Письмом Министерства образования и науки от 18.11. 2015г. №09-3242 о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые ДООП);
- Санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №74 «Звёздный»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 «Звёздный» (далее - Устав), утверждённый Постановлением Администрации города Кургана от 30.10.2015.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, регистрационный номер № 696 от 20.03.2020 года, срок действия: бессрочная.

Направленность программы

Программа «Мир чудес» социально-коммуникативной направленности. Праздники дней рождений призваны веселить детей и доставлять им удовольствие. Они не только являются своеобразной формой, показа достижений в различных видах движений, но и учат творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий. Содержание праздника может объединять увлекательный игровой сюжет, включающий в себя подвижные игры, игровые задания, загадки, стихи, песни, викторины, физические упражнения с мячами, обручами, лентами, скакалками и др. Кульминационным моментом праздника являются сюрпризы. Маленькие сюрпризы предваряют очередной номер программы. Большой сюрприз выражает главную идею праздника и является самым весёлым его моментом, особенно если связан с раздачей подарков или угощения детям.

Музыка на празднике делает его увлекательным. Музыка поднимает настроение, организует движения детей и облегчает в ряде случаев их усвоение. Музыка способствует улучшению осанки, придаёт движениям выразительность, способствует развитию их точности и координации. Она также облегчает усвоение различных построений и перестроений, которые обычно даются в начале или в заключительной части праздника. Дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Актуальность программы

Невозможно представить себе жизнь ребёнка в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребёнок познаёт окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нём, совершенствует опыт организации игр, поскольку игра дошкольника – это не просто воспоминание о каких – то действиях, сюжетах, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой деятельности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка. Праздники и развлечения с детьми дошкольного

возраста создают условия для эмоционально – психологического благополучия. Они оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, нравственности, развитие умственных способностей, создают определённый духовный настрой, пробуждают интерес к самовыражению, способствуют не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияют на детскую психику.

Отличительные особенности программы

Педагог на празднике должен проявить своё доброе отношение и уделить внимание каждому ребёнку. Воспитатель поощряет активность каждого ребёнка, развивает его стремление заниматься ещё и ещё. В этом помогают упражнения, основанные на игровых приёмах. Эти приёмы делают движения ребёнка желаемыми и достижимыми. Играя, ребёнок «незаметно» для себя осваивает основные виды движений. При этом необходимо давать детям возможность учиться различным способам действия, не требуя от них глубокой технической отработки. Только эмоционально насыщенная и разнообразная деятельность детей дошкольников на празднике является основой для решения всех воспитательных задач.

Адресат программы

Программа разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Сроки реализации программы

Программа «Мир чудес» рассчитана на разовое проведение мероприятия.

Продолжительность проведения праздников:

Для детей от 3 до 5 лет продолжительность учебного часа 30 минут.

Для детей от 5 до 7 лет продолжительность учебного часа 40 минут.

Формы обучения

Для реализации программы используются фронтальный способ обучения. Формы организации проведения праздника: игры, песни, конкурсы, шуточные и игровые задания, танцы, хороводы, эстафеты.

1.1. Цели и задачи программы

Основная цель программы: создание комфорта на празднике у детей дошкольников разного возраста.

Задачи:

Развивать творчески активного ребёнка с учётом его возрастных особенностей. Создавать условия для самовыражения личности ребёнка. Активизировать эмоциональный потенциал детей. Воспитывать желание детей заниматься двигательной деятельностью.

Планируемые результаты освоения программы

За счёт высокой положительной эмоциональности проводимого мероприятия укрепляется не только физическое, но и психическое здоровье ребёнка дошкольника. Проводится профилактика заболеваний и оздоровление. Положительным результатом является достижение праздничного и весёлого настроения у всех присутствующих на детском празднике.

У ребёнка, к которому пришли на день рождения сохраняется яркое и незабываемое впечатление от праздника на долгое время.

2.Сценарии праздников

Для реализации данной услуги созданы специальные сценарии с учётом возрастных особенностей ребёнка. Подбирается игровой и музыкальный материал. Атрибуты к играм и танцам.

2.1 Сценарий праздника «В гостях у Лисички – сестрички» (для детей 3- 4 лет)

Дети входят в физкультурный зал. Их встречает и приветствует ведущий в костюме Лисы. Дети становятся в круг.

Лиса – Здравствуйте ребята, здравствуйте друзья!

Замечательный народ в садике у вас живёт!

Так бежала, так спешила и немного позабыла,

У кого же День рожденья? У кого же день варенья?

Дети называют имя ребёнка у кого день рождения, и он выходит в центр круга.

1. ЗНАКОМСТВО С ПЕРСОНАЖЕМ

Лиса– Познакомимся с тобой *(берёт ребёнка за руку)*.

Я Лисичка – Сестричка, а как зовут тебя? *(ребёнок называет своё имя)*

С днём рождения, наш котёнок!

Поздравления прими.

Сколько лет тебе сегодня?

Посчитай –ка: *(ведущий считает вместе с ребёнком)* раз, два, три!

2. ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Лиса– Девочки и мальчики!

Все ладошками похлопаем, ручки приготовим

И нашего *(имя ребёнка)* сейчас мы все поздравим *(дети подходят к ребёнку в круге и обнимают его)*.

3. «ТУННЕЛЬ»

Лиса– Приглашаю всех со мной на чудесную, именинную полянку. А дорогу на эту полянку нам подскажет вот эта «пещера».

Звучит музыка, дети на коленях и ладонях проползают по «пещере» (каркасному туннелю).

4. «ИМЕНИННАЯ ПОЛЯНА»

Лиса– Вот мы и на нашей именинной полянке. Сколько здесь цветов!!! В день рождения всегда принято дарить цветы. Соберём букет и подарим на его нашему имениннику (*имя ребёнка*). *Под музыку дети собирают цветы и приносят в корзинку Лисичке. Лиса незаметно для детей раскидывает цветы снова и снова. Затем Лиса также незаметно меняет маленькие цветы на один большой, сделанный из бумаги цветок.*

Лиса– (имя ребёнка), тебе **три** годика сегодня,
Танцуй, играй и веселись,
Чтобы все твои желания,
И мечты твои сбылись! *Достаёт цветок из корзинки и дарит его ребёнку.*

Лиса - Посмотрим, какой ты большой вырос? Что ты умеешь делать?

5. ИГРА «ПОВТОРЯЛКА»

- А как ходит медведь? *Ребёнок показывает.*
- Мышка бегает? *Ребёнок показывает.*
- Котёнок ползает? *Ребёнок показывает.*
- Воробей летает? *Ребёнок показывает.*
- Как зайка прыгать умеешь? *Ребёнок показывает.*

Лиса – Какой молодец! Позовём всех ребят и поиграем все вместе.

6. ИГРА «ЛИСА И ЗАЙЦЫ»

Лиса – Зайки, зайки попрыгайки! Все резвятся на лужайке! *Под музыку дети двигаются врассыпную по залу. По окончании музыки бегут в «Домики» (обручи лежащие на полу) и «прячутся» (выполняют присед и закрывают глаза ладонями.)*

Лиса – Молодцы, зайчата! Как все весело играли! И нисколько не скучали!

7. «КАРАВАЙ»

Лиса– Все девочки и все мальчики с нетерпением ждут своего дня рождения. И когда этот праздник наступает, всегда поют имениннику самую чудесную песенку «Каравай». *Дети, взявшись за руки, идут по кругу вместе с Лисичкой и поют «Каравай».*

8. ПОДАРОК ИМЕНИННИКУ ОТ ЛИСИЧКИ

Лиса – Будь всегда здоровым,
Послушным и весёлым,
Никогда не унывай
И с игрушками играй! *Вручение подарка .*

9. СЮРПРИЗ «ЗВЁЗДОЧКА»

Лиса – Что это за звёздочка? *Показывает детям. Затем достаёт из звёздочки (сшитой из ткани) подарки и показывает их имениннику. Предлагает имениннику раздать все подарки детям.*

Лиса – Сейчас, пора прощаться. В путь дорогу собираться!
Ждёт вас в группе угощение, очень вкусное печенье!
До свидания друзья! До свидания детвора!
Прощается с детьми и уходит. Дети возвращаются на угощение в группу.

2.2 Сценарий праздника «Карлсон, который живёт на крыше» (для детей 4- 5 лет)

Дети заходят в физкультурный зал. Звучит музыка из мультфильма «Карлсон, который живёт на крыше». Карлсон сидит на стуле у окна и напевает песенку. Дети подходят к Карлсону и здороваются с ним.

1. ЗНАКОМСТВО С ПЕРСОНАЖЕМ

Дети – Здравствуй, Карлсон!

Карлсон – *(встаёт со стула)* Привет! Как я рад вас видеть! Как хорошо, что я вас встретил. Скажите, нет ли среди вас *(имя ребёнка именинника)*? Я знаю, что у него сегодня день рождения, а я его никак не могу найти, чтобы поздравить.

Дети - Да вот он *(дети выводят именинника в центр круга)*.

Карлсон – Наконец я тебя нашёл! Как я рад! Ура! Сейчас будем праздновать твой день рождения и день варенья! *Карлсон берёт за руки именинника и кружится по залу.*

Карлсон – Скажи, а тебя ребята уже поздравили?

Ребёнок – Нет.

Карлсон – Это хорошо! Значит, я не опоздал? Поздравлять тебя будем все вместе. А сколько же лет тебе исполнилось?

Ребёнок – Четыре года.

2. ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Карлсон – Тебе четыре годика,

И это просто класс!

Такой ребёнок – лапочка!

И радует всех нас.

Дети - *все вместе кричат три раза «С Днём рождения!»*

Карлсон – *(к имениннику)* Полетели со мной на крышу? Там столько интересного. И друзей твоих с собой возьмём. *(Смотрит на детей)* Ой, а вас так много, что мне всех будет не удержать. Я придумал! Будем строить мост, который нас переправит на крышу.

Карлсон – (к имениннику) Мне нужна твоя помощь. *Кладёт на пол бумагу, свёрнутую в рулон. Просит именинника встать на лист бумаги ногами. Карлсон закрепляет край рулона, где стоит именинник, на скотч (приготовленного заранее). А Карлсон, развёртывает рулон во всю длину и крепит другой край рулона также на скотч. Все остальные дети встают за спину именинника в колонну.*

3. ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПРОЙДИ ПО МОСТУ»

Звучит музыка. Дети выполняют ходьбу на носках, вытянув руки в стороны, по «мосту» шириной 15см и длиной 5 метров. Могут пройти несколько раз.

Карлсон – Впереди, чердак и чтобы пройти и не стукнуться, надо наклониться. *Дети выполняют ползание под стойками (мягкими модулями). Можно использовать несколько стоек и чередовать ходьбу по «мосту» с подлезанием.*

Карлсон – Ура! Добрались, мы на крыше! *Дети усаживаются в круг на пол, рядом с Карлсоном. Девочки и мальчики, у вас есть любимые игрушки?*

Дети – Есть.

Карлсон - У меня тоже есть, только их очень много! Сейчас покажу. *Выносит сундук, открывает его и высыпает из него всё.*

Карлсон – Сколько полезных вещей! *Показывает: дудку – свистулька (или свисток), колпак именинника (или корона), кольцо от кольцеброса (или «руль»), кольцо от пирамидки, тканевый «шатёр».*

Карлсон – Свистулька! Где же наш именинник? *Ребёнок подходит к Карлсону. Ты умеешь дудеть в дудку?*

Ребёнок – Умею. *Дудит в дудку.*

Карлсон – Молодец! *Дети хлопают ему ладошками.*

Карлсон – Тебе исполнилось четыре года, значит надо продудеть четыре раза. А мы все вместе будем хлопать ладошками и считать. *Ребёнок дудит в дудку – дети считают. Карлсон берёт кольцо от большой пирамидки.*

Карлсон – Как мне нравится эта игрушка! Такая красивая! Но такая хитрая. Соберёшь неправильно, и пирамидка может упасть. А вы умеете играть в эту игру? Собирать пирамидки?

4. ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «СОБЕРИ ПИРАМИДКУ»

Участие принимают 3 человека. Детей на соревнование выбирает именинник. Дети встают на старт, перед ними на полу в большом обруче разложены кольца и стойка пирамидки. По сигналу, дети начинают собирать свою пирамидку. Задание считается выполненным только тогда, когда пирамида будет собрана правильно. Затем игра повторяется с другими детьми. Правило – Нельзя брать кольца из чужого обруча.

Подводится итог

Карлсон – А вот это, самое чудесное в этом сундуке! *Достаёт «шатер» и развёртывает его.* На нём можно полежать. *Дети ложатся на живот, руки под щёки. Делают групповое фото на «шатре».*

Карлсон – А можно сделать ветерок и поиграть с воздушным шариком.

5. ИГРЫ «С ШАТРОМ»

Дети берут «шатёр» за края и выполняют движения вверх/вниз. Карлсон бросает на «шатёр» воздушный шарик и дети подбрасывают его вверх, не касаясь его руками.

Карлсон – Но в прятки мне с ним играть нравится больше всего на свете.

Показывает детям, укутываясь в ткань. Может, поиграем?

Дети – Да!

6. ИГРА «ПРЯТКИ»

Звучит музыка, дети бегут по залу. Карлсон, незаметно, укрывает одного из детей «шатром». Музыка останавливается, дети определяют, кто спрятался? Спрятавшийся ребёнок не выходит, пока не назовут его имя. Игра повторяется несколько раз с другими детьми.

Карлсон – Что - то так вкусенького захотелось. Карлсон *садится на стул и спрашивает у именинника.* У тебя пирожное есть? *Ребёнок отрицательно мотает головой.* А бублики? А варенье? Ну, я так не играю! В день рождения всегда вкуснятки бывают (*обиженно отвёртывается в сторону*).

Ребёнок – Конфеты есть?

Карлсон – (*быстро повёртывается снова к имениннику*) Конфеты? Настоящие? Много? Вот это другое дело! А где же они?

Ребёнок - Не знаю. *Пожимает плечами.*

Карлсон – (*держит в руках кольцо от кольцеброса, как «руль»*) Тр-р-р-р-р-р-р! Бр- р-р-р-р-р! Вот это у меня машина! Куда захочу, туда и порулю!

Карлсон – (*имениннику*) Выбирай, какой тебе цвет нравится?

Карлсон – Я же совсем забыл, что мы на крыше. А конфеты, наверное, у тебя на земле остались. Надо срочно возвращаться обратно. Где наш мост? Идём аккуратно, чтобы не упасть.

Карлсон – Вот мы и на месте. Карлсон и именинник открывают мешок и достают колпак (или корону) именинника. На дне мешка лежат угощения. Карлсон надевает имениннику колпак (или корону) на голову и заводит его в центр круга.

7. «КАРАВАЙ» И ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКА ИМЕНИННИКУ

Карлсон – А где же сюрприз из мешка? *Карлсон делает трон из мягких модулей и усаживает на него именинника. Остальные дети поочерёдно подходят к ребёнку и обнимают его. Именинник угощает всех своих друзей.*

Карлсон – (имя ребёнка), тебе четыре.
Лучше всех ты в этом мире.
Поздравляем с днём рождения!
Счастья, радости, веселья! *(обнимает именинника)*

Карлсон - В игры весело играли, упражнения выполняли,
Но хотелось лишь узнать, а вы умеете танцевать?

8. ВЕСЁЛЫЙ ТАНЕЦ С КАРЛСОНОМ

Карлсон – До свидания, друзья! *Прощается с детьми за руку.*
На крышу мне лететь пора! *Улетает.*
Дети за именинником выходят из зала.

2.3 Сценарий праздника «День рождения с клоуном Ириской» (для детей 5-6 лет)

1. ЗНАКОМСТВО С ПЕРСОНАЖЕМ

Клёпа – Здравствуйте, девочки и мальчики!
Здравствуйте, все весёлые ребятки! *Клёпа здоровается со всеми детьми ладошкой и называет своё имя.*
Клёпа – Очень приятно. А вот ваше имя я ещё не знаю. Все вместе громко произносим своё имя. *Дети называют свои имена.*
Клёпа – Ух, какие вы громкие!!!! Даже в ушах зазвенело! И настроение весёлое стало. Я к вам так бежал, так спешил. Боялся опоздать на праздник.
Дети встают в круг. А какой сегодня праздник?
Дети - День рождения!
Клёпа – А у кого?
Дети называют имя ребёнка, у которого день рождения. Клоун выводит его в центр круга.
Клёпа – У тебя день рождения?
Сколько тебе лет исполнилось? *Ребёнок отвечает.*
Клёпа – Посмотри – ка на ладошку,
Сколько пальчиков там? Пять?!
С пятилетием тебя *(имя ребёнка)*
Тебя мы будем поздравлять!
Дети - все вместе кричат три раза «С Днём рождения!»
Клёпа – Желаем мы тебе расти

Крепким и здоровым
Радовать улыбкой нас
И смехом весёлым, звонким!
Клёпа – Девочки и мальчики, скажите, что мы делаем на празднике
Дети – играем, танцуем, веселимся...
Клёпа – Компания у нас собралась весёлая. По этому случаю разрешается:
хлопать. Топать, кричать. Вот сейчас с вами потренируемся. *Дети все
движения выполняют одновременно (топают, хлопают и кричат).*
Клёпа – *Обращается к имениннику.* Кто кричал громче всех? Девочки и
мальчики? *Ребёнок отвечает.*
Клёпа - Смех, веселье здесь у нас.
Начинаем, в добрый час! Хотите видеть чудеса?
Дети – Да!
Клёпа – Тогда готовьте ваши уши и глаза!

2. ТАНЕЦ С ИМЕНИННИКОМ

Клёпа – Веселимся, не скучаем и движенья повторяем!
*В середину круга выходит тот, у кого день рождения и начинает
танцевать. Все остальные дети повторяют за ним все движения.*
Клёпа – Молодец! Наш именинник просто класс! Похлопаем ему.

3. ПОЖЕЛАНИЯ ИМЕНИННИКУ

Клёпа – Мы (*имя ребёнка*) поздравляем
И желаем – никогда
Тебе с болезнями не знаться,
И весёлым быть всегда!
Тебе ребята тоже приготовили пожелания. *Поочерёдно к имениннику
подходят все остальные дети, берут его за руки и говорят своё пожелание.*
Клёпа – Нашему имениннику исполнилось пять лет! Совсем большой!
Спросим его, что же он умеет делать? Быстро бегать умеешь? Ловко
прыгать? Соревноваться? *Ребёнок отвечает на все вопросы.*

3 ЭСТАФЕТА «ФУТБОЛ»

Дети делятся на две команды: команда именинника и команда Клёпы. Все
встают в две колонны. У первых игроков в руках по воздушному шару. На
противоположной стороне зала, из мягких модулей, выстроены футбольные
ворота. По сигналу, первые игроки толкают ногой воздушный шарик и
начинают движение вперёд. Правило - касание воздушных шариков при
движении вперёд запрещено. Забив шарик в ворота, дети берут его руками и
возвращаются обратно в свою колонну, передав его следующему игроку.
Выигрывает та команда, которая выполнит задание быстрее. Чтобы эстафета
прошла быстрее можно построиться в 3, 4 ил 5 команд.

4 ИГРА «НАЙДИ ПОДАРКИ»

Клёпа – Веселимся, не скучаем и подарки получаем! Подарки! Где же мои подарки? *Ищет рукой в дырявом мешке. Дырка. А подарки вам придётся сначала найти. Потому что они, каким то непонятным образом исчезли у меня из мешка, прямо из - под носа. Кто первым найдёт, приносит его мне. Дети идут искать мешок. Находят и приносят его Клоуну. Он развязывает мешок, опускает в него руку и делает вид, что его за руку кто - то держит.*

5 ИГРА «ДОГОНЯЛКИ»

Клёпа - Меня кто - то поймал. *Из мешка выглядывает голова Змейки, сшитую из ткани.*

Клёпа – Ой, сейчас она и вас поймает! Убегайте скорей! *Клоун догоняет детей, держа змейку перед собой и делая вид, что она двигается сама.*

Клёпа - Да я пошутил! И змейка у меня самая безобидная. *Весит её на свою шею. Очень мягкая, теплая и приятная. Можете даже её погладить. Затем клоун весит змейку на шею имениннику. Дети подходят, гладят и фотографируются все вместе.*

6 ФОТО С ИМЕНИННИКОМ

Клёпа – Что же делать? Мешок с подарками так и не нашли? *Дети идут искать мешок, который Клёпа незаметно достаёт из своего костюма и прячет его. Дети находят его и приносят Клоуну. Клёпа подводит именинника к трону, построенному из мягких модулей заранее, усаживает его.*

7 КОМПЛИМЕНТЫ

Клёпа - Самый главный, самый быстрый, самый танцующий на нашем празднике сегодня (имя именинника). А какой он ещё?

Дети – Красивый, умный, ласковый, классный... *Дети называют прилагательные.*

8 «ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ»

Клёпа – Конечно, самый. Самый. Я думаю, что он справится со следующим заданием. *Предлагает ему раздать подарки детям.*

Клёпа - Все девочки и все мальчики каждый год с нетерпением ждут своего дня рождения. Скажите почему?

Дети - Дарят подарки!

Клёпа - Конечно! Дарят подарки! И не забывают спеть чудесную именинную песню.

9 ХОРОВОД «КАРАВАЙ»

И ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКА ИМЕНИННИКУ

Клёпа – *Подходит к имениннику, берёт его за руку.*
Тебе желаю много игрушек и конфет,
Расти на радость маме, не зная слёз и бед!
Как чудесно мы с вами поиграли! У всех весёлое, праздничное настроение!
Поздравляем нашего именинника сегодня весь день, потому что он целый год ждал своего дня рождения. А сейчас мне пора! До свидания, девочки и мальчики! *Прощается с детьми и уходит. Дети выходят из зала.*

2.4 Сценарий праздника «Пиратские приключения» (для детей 6-7 лет)

Дети входят в физкультурный зал. Их встречает ведущий в костюме Пирата.

1. ЗНАКОМСТВО С ПЕРСОНАЖЕМ

Пират – Ёхо –хо! Приветствую всех! Знаю, что один из вас мечтал отправиться в пиратское путешествие. Тот, у кого сегодня день рождения! Где же этот храбрец? Выходи на круг. *Ребёнок именинник выходит в центр круга.*

Пират – Меня зовут Джек Воробей. А как твоё имя?

Ребёнок - *называет своё имя.*

Пират – Сколько же тебе лет исполнилось?

Ребёнок - *отвечает.*

Пират – Поздравляем нашего именинника

Дети - *все вместе кричат три раза «С Днём рождения!»*

Пират – Что ж, возраст позволяет отправиться в дальнее плавание. Мне в команду нужен боцман. Но он должен уметь делать всё. Для начала – уметь быстро бегать. Ты умеешь быстро бегать? Покажи, что можешь?

2. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОВИШКИ»

Именинник назначается ловишкой. Пойманные дети выходят из игры и строятся в колонну за Пиратом.

Пират – Молодец! Поймал их быстро. Быть тебе Боцманом! Только вот наряд у тебя совсем не пиратский. Надо срочно тебя приодеть.

3. ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «НАЙДИ ПРЕДМЕТЫ ПИРАТА»

В зале спрятаны шесть пиратских предметов (пояс, пистолет, треуголка, жилет, галстук/косынка, наглазник). Пират предлагает их найти и принести боцману (имениннику). Тот надевает все вещи на себя.

Пират – (к имениннику) Ну вот сейчас ты настоящий пират. Может, возьмём твоих друзей в команду?

Ребёнок – Да!

Пират – Скажите, а плавать вы умеете?

Дети – Умеем!

Пират – До моего корабля надо будет доплыть. Мы бросили якорь на глубоководье, в бухте. Где мелко плывём, как «собачки». Вот так - руки согнутые перед грудью, двигаются кисти рук. Где глубже – руки согнуты перед грудью, ладонями вниз и разводим их в стороны. А где, совсем глубоко, там много акул и плывём уже как можно быстрее - круговые вращения руками. А сейчас – В ПУТЬ!

Звучит музыка, дети в колонне друг за другом начинают движение, выполняя руками имитацию плавания. На последнем задании, Пират достаёт из коробки заранее приготовленную мягкую игрушку акулы и громко кричит:

Пират – Аку –у- у- ла! Спасайся, кто может! *Догоняет детей, которые убегают от пирата в разные стороны.*

Пират – Да я пошутил. Решил проверить какая у меня быстрая команда! А вы молодцы! Как раз такие ребята brave мне и нужны.

Пират – Где мой помощник Боцман? Срочно набирай себе команду. А я буду набирать свою команду. Надо сказать пожелание нашему имениннику. Но не забываем, что путешествие у нас пиратское, значит и пожелания говорим для нашего боцмана связанные с приключениями. Послушаем, какие пожелания тебе приготовит твоя команда.

4. ПОЖЕЛАНИЯ ИМЕНИННИКУ

Пират в своей команде распределяет пожелания между детьми с пиратской тематикой. Пожелания имениннику: быстрый корабль под парусами; найти необитаемый остров; найти сундук с сокровищами; подзорную трубу; морских приключений; попутный ветер; не встречаться с китом; быть самым умным и ловким среди других пиратов. Дети подходят к имениннику и обнимают его.

Пират - Скажите, что пираты любят больше всего на свете?

Дети – золото, бриллианты, сокровища, путешествовать.

Пират – Правильно, самое любимое занятие – это путешествовать на корабле в поисках сокровищ. И сегодня начнём с поиска жемчужин на дне морском. Придётся немного понырять.

5. ЭСТАФЕТА «ЗА ЖЕМЧУЖИНАМИ»

Дети поделены на две команды. Построившись в колонны, дети стоят на одной стороне зала. На противоположной стороне зала, на полу лежат лёгкие мячи диаметром 6 см. По сигналу, первые дети начинают движение с линии

старта. «Ныряют» ползут по туннелю на коленях и ладонях, добегают до «жемчужин» мячей, берут один мяч и возвращаются обратно бегом к своей команде. Кладут мячи в обручи, лежащие на полу на линии старта. Затем начинают выполнять упражнение вторые игроки. По окончании эстафеты подводится итог. Выигрывает тот, кто больше принесёт мячей в свою команду. Чтобы это узнать, предлагается следующее задание. Правило – разрешается брать только по одному мячу.

6. ЗАДАНИЕ «СОБЕРИ ЖЕМЧУЖНУЮ НИТЬ»

По сигналу, команды выкладывают мячи рядом друг к другу, в две длинных нити. Выигрывает та команда, у которой нить из мячиков будет длиннее. Правило – мячи на полу должны выкладываться с касанием друг друга.

Пират – Вот это сокровища! Меряет «жемчужные нити» своими шагами. Что - то я сосчитать не могу. Пираты, помогите мне с этим справиться. Надо посчитать руками.

7. ЗАДАНИЕ «ОПРЕДЕЛИ ДЛИНУ ЖЕМЧУЖНОЙ НИТИ»

По сигналу, дети, двигаясь колонной, выполняют ходьбу «по - медвежьей». Дорожка из мячей должна пройти между ладонями и ногами детей. Дети, дойдя до конца дорожки, встают на ноги. Задание можно повторить 3-4 раза.

Пират – Класс! Молодцы, мои пиратики - касатики! Измеряли, посчитали, запомнили.

Затем Пират начинает пятиться назад и как бы случайно задевает мячики, которые раскатываются в разные стороны.

Пират – *(смотрит в бинокль)* Па- лун- дра! Наблюдаю на горизонте ещё один пиратский корабль. Будем отстреливаться. Занять оборону справа по борту корабля - девочки и слева по борту корабля - мальчики.

8. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СРАЖЕНИЕ»

Две команды встают друг против друга. Джек Воробей встаёт к тому, кто оказался в меньшинстве. По центру, между командами на полу лежит канат (или шнур), который обозначает границу территорий команд. По сигналу, дети начинают перекидывать мячи друг другу на противоположную сторону. Выигрывает та команда, у которой будет самая чистая «палуба». Игра останавливается и подводится итог. Игру можно повторить 2-3 раза и вести счёт, чтобы определить победителя. Правило – запрещается брать при броске сразу несколько мячей.

Пират – Боцман! По правому/левому борту корабля пробоина. Надо срочно построить новый корабль. Иначе все пойдём ко дну. *Боцман начинает*

строить корабль из мягких модулей. Если именинник пожелает, может взять себе помощника.

Пират – Вот это корабль! Корма, мачта, штурвал, пушки! Всё на корабле на месте. Молодец, боцман! Всем доказал, что стал совсем взрослый! Я тебя поздравляю!

Пусть всё будет у тебя славно и чудесно!

А вокруг тебя всегда будет интересно!

Пират – Что- то есть очень хочется. А вот запасов продуктов на новом корабле нет. Если мы в открытом море, что же мы есть будем?

Дети - Рыбу ловить.

Пират - Точно! Где то у меня и удочки были. Достает удочки из пиратского мешка.

9. ИГРА - СОРЕВНОВАНИЕ «РЫБАЛКА»

(команда девочек и команда мальчиков)

За «бортом корабля» на полу разложены рыбки с магнитиками. Один ребёнок от команды берёт «удочку» и ловит рыбу, остальные дети находятся в дальней части «корабля». Вокруг корабля могут плавать акулы. Правило – запрещается перешагивать через борт корабля. Выигрывает тот, кто наловит больше рыбы.

Пират - Где мой первый помощник? Боцман! Срочно рыбу каждой команды посчитать. *Ребёнок именинник считает рыбу и говорит, чья команда выиграла!*

Пират - Как называется суп из рыбы?

Дети – Уха.

Пират - Всё - то они знают?! Вот сейчас будем варить уху. У меня и котелок есть.

10. ИГРА - ИМИТАЦИЯ «ВАРИМ СУП»

Дети усаживаются в круг. Пират и именинник в центре круга.

Пират - (*обращается к имениннику*) Что ещё надо положить в уху, чтобы она была вкуснее.

Именинник – Соль, лавровый лист, укроп, петрушку. *Если ребёнок затрудняется дать ответ, ему помогают остальные дети.*

Пират - Уха наваристая, ароматная, вкусная! Рыбку мы сейчас из котелка уберём. Берём все пиратские ложки и поедим. *Пират и дети имитируют ложки и приём пищи.*

Пират - А вот сейчас и поспать не помешает.

11. РАССАБЛЕНИЕ «СОН»

Дети находятся в круге, в исходном положении - сидя на полу. Затем меняют исходное положение - лёжа на спине. Расслабление 0,5 минуты с закрытыми глазами.

Пират - У меня для вас пиратские подарочки приготовлены. *Пират кладёт подарки детям на живот.*

Пират – Подъём! *Дети поднимаются.* Пора именинный каравай петь. Боцман! Притопни ногой и кричи громко, по – пиратски: «Хочу «Каравай!»

12. ХОРОВОД «КАРАВАЙ» И ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКА ИМЕНИННИКУ

Пират – Веселись, не унимайся,
Смейся, радуйся, резвись.
Смелым будь и улыбайся,
Вволю детством насладись!

Пират - Мы с ребятами тебя поздравляем!

Дети - *(кричат три раза)* ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Пират – *(девочки)* Тебя мы нежно обнимаем! *Все вместе подходят к имениннику и обнимают.*

Пират – *(мальчики)* Тебе руку, как пираты крепко жмём! *Все вместе подходят к имениннику и поочерёдно жмут руку.*

Пират – Вот и закончились наши пиратские приключения. Да и мне пора спешить, чтобы построить новый корабль, набрать команду и вновь отправиться в кругосветное путешествие. На встречу, приключениям! До свидания! *Пират убегает. Дети за именинником выходят из зала.*

Список литературы:

1. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьёва О.И., Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. – М.: АРКТИ, 2001.
2. Поляков О.В. Праздники для именинников - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
4. Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей, Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000.
5. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. М.: «Просвещение», 2000.
6. Журнал «Дошкольное воспитание» №6 2016.