

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 74»  
О.С.Тупикина  
Приказ № 206а от «31» августа 2020г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере образования \***

№ С-74/1

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта образовательное учреждение  
1.2. Адрес объекта 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Черняховского, д.10А  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- здание: отдельно стоящее здание, два этажа, 2029,7 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9840 кв.м  
- наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет  
1.4. Год постройки здания: 1977 г., год последнего капитального ремонта – 1993 год  
1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: текущий ремонт в 2021 году

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад №74 «Звездный»;  
сокращенно – МБДОУ «Детский сад № 74»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Черняховского, д.10А  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права №549891 серия 45-АА от 22.02.2013 года  
1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) – муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом № 1

**2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 230 человек в день

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - да

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет	Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации.
2	сменные кресла-коляски	нет	Кресло-коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
3	адаптированные лифты	нет	Установка адаптированного лифта невозможна, т.к. влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно. Адаптированный лифт может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
4	поручни	нет	Возможна установка
5	пандусы	нет	Возможна установка
6	подъемные платформы (аппарели)	нет	Не требуются
7	раздвижные двери	нет	Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, т.к. влечет за собой реконструкцию здания. Решение – оказание услуг на первом этаже

8	доступные входные группы	<i>есть</i>	<i>Возможна установка</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>нет</i>	<i>Возможно при проведении капитального ремонта здания</i>
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>нет</i>	<i>Конструктивно не заложено в проекте здания. Решение – обучение на дому, консультирование родителей, размещение информации и материалов на сайте учреждения</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>нет</i>	<i>Необходимо разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалету. Обеспечить тактильной и цветной информацией входы в целевые помещения. Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. Решение – оказание услуг на дому, оказание необходимой помощи сотрудниками, закрепленными по приказу</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>	<i>Запланировано приобретение вывески с режимом работы детского сада, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля</i>
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>	<i>Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 74» имеет версию для слабовидящих. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует</i>

#### **4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков**

<b>N п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг</b>	<b>Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг</b>	<b>Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение</b>
1	2	3	4

1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>	<i>Запланировано приобретения вывески с необходимой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>да</i>	<i>Инструктирование сотрудников по предоставлению информации МГН об оказании услуги на объекте</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да, 2 раза в год</i>	<i>Инструктирование проводится 2 раза в год (в марте, сентябре), ведется Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступа для инвалидов объектов и услуг</i>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Да</i>	<i>Имеется, приказ № 196 от 28.08.2020 г.</i>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Да</i>	<i>Педагог-психолог, приказ № 196 от 28.08.2020 г.</i>
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>нет</i>	<i>Учреждение не оказывает услуги в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика, тифлопереводчика. Инвалидам предлагаются альтернативные варианты обмена/получения информации (памятки, сайт ДОУ)</i>
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>нет</i>	<i>Не требуется</i>
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	<i>нет</i>	<i>Не требуется</i>

	Федерации		
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	<i>Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких МГН нет.</i>
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	<i>Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)</i>
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет	<i>Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом</i>
12	Обеспечение предоставления услуг ассистента	нет	<i>Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом</i>
13	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	0	<i>Планируется обучение педагогов по теме: «Инклюзивное образование в ДОУ»</i>
14	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	0	<i>В настоящее время детей-инвалидов нет</i>
15	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	0	<i>В настоящее время детей-инвалидов нет</i>
16	Иное		

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<i>Приобретение сменных кресел-колясок</i>	<i>2022 год</i>
2.	<i>Установка дополнительных поручней для инвалидов, вход № 1</i>	<i>2019 год</i>
3.	<i>Строительство пандуса</i>	<i>2020 год</i>
4.	<i>Адаптирование входной группы</i>	<i>2020 год</i>

5.	<i>Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</i>	2024 год
----	---	----------

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	<i>Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</i>	2021 год
2	<i>обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</i>	По запросу
3	<i>проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг</i>	2 раза в год
4	<i>Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации</i>	По мере необходимости
5	<i>Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</i>	По мере необходимости
6	<i>Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i>	По мере необходимости
7	<i>Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</i>	По мере необходимости
8	<i>Обеспечение предоставления услуг тьютора</i>	По мере необходимости
9	<i>Обеспечение предоставления услуг ассистента</i>	По мере необходимости
10	<i>Численность педагогических работников, имеющих</i>	Продолжить обучение

	<i>образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам</i>	<i>по мере необходимости</i>
<i>11</i>	<i>Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование</i>	<i>Сохранность на уровне 40%</i>
<i>12</i>	<i>Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования</i>	<i>Сохранность на уровне 100%</i>

