

Консультация для родителей: «Играем вместе с детьми»



Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку. Их отношение к труду, к окружающим предметам.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им. Но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Младшие дошкольники не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперёд машину, не

находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь ребёнка в игре. Ждать, пока он сам начнёт играть самостоятельно – значит заведомо тормозить развитие детской личности.

Одним из важнейших способов развитию игры маленького ребёнка, является подбор игрушек по возрасту. Для малыша игрушка – центр игры, материальная опора. Она наталкивает его на тему игры, рождает новые связи, вызывает желание действовать с ней, обогащает чувственный опыт. Но игрушки, которые нравятся взрослым, не всегда оказывают воспитательное значение для детей. Иногда простая коробка из-под обуви ценнее любой заводной игрушки. Коробка может быть прицепом для машины, в которой можно перевозить кубики, солдат, кирпичики, или устроить в коробке коляску для кукол.

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть.

- Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.
- Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя!
- Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.
- Не объясняйте ребенку, как надо играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнера, а не учителя.
- Не забывайте о своевременном переходе ребенка к более сложным способам игры, используя для этого ее особые формы и развертывая соответствующим образом ее сюжет.
- Не упускайте из виду, что ребенок должен научиться согласовывать игровые действия с партнерами-сверстниками, поэтому не стремитесь все время угадывать направление его мысли. Партнеры по игре должны пояснять смысл игровых действий друг другу. Делайте это сами и стимулируйте к этому ребенка.

Познавательные игры

1. **Лавовая лампа.** Прозрачную банку наполните водой примерно на 2/3. Влейте следом около стакана растительного масла, которое из-за своего веса будет плавать на поверхности воды. Добавьте немного красителя для зрелищности и насыпьте ложку соли. Масло, уплывая в подкрашенной воде на дно вместе с кристаллами соли и вновь поднимаясь к поверхности, даст эффект, схожий с лавовыми лампами.

2. **Надувающийся шарик.** Налейте в бутылку немного уксуса, а в воздушный шарик насыпьте соды и натяните его на горлышко бутылки. Пересыпьте соду в уксус. А когда шарик начнёт увеличиваться в размерах, объясните, что виной тому — углекислый газ, выделившийся при контакте соды с уксусом.
3. **Извергающийся вулкан.** Нет сомнений, что самые интересные игры с детьми дома — это те, где есть место и творчеству, и новым знаниям, и необычным впечатлениям. Домашний вулкан вписывается в эти требования по всем пунктам. Сначала нужно сообща вылепить из пластилина или глины жерло и художественно его оформить. Потом спрятать внутрь бутылку с раствором соды (2 ст. л. на 50 мл тёплой воды + 2-3 капли красителя). Затем влить в бутылку 50 мл уксуса и наслаждаться пенным извержением.

Творческие игры

1. **Съедобные картины.** Ломтики белого хлеба, несколько розеток со сгущёнкой, пара капель пищевого красителя, чистые кисточки, на всякий случай простерилизованные кипятком и... всё. Творческий процесс пошёл!
2. **Рисовая аппликация.** На сей раз в розетки следует налить не сгущёнку, а по ложке-другой уксуса. Затем растворить в нём пищевой краситель, насыпать белый рис и тщательно перемешать зубочисткой. Когда зёрнышки равномерно окрасятся, их нужно будет высушить и приступить к созданию аппликаций на смазанном клеем листе бумаги или двустороннем скотче.
3. **Скажи, на что похоже.** Предложите ребёнку прижать к листу свою ладошку, обвести её карандашом, а потом пририсовать несколько деталей, чтобы превратить получившийся оттиск в что-нибудь неожиданное: петуха с гребнем, осьминога со щупальцами, балерину в юбке с лентами. Участвовать могут не только малыши! Весёлым состязанием можно с лёгкостью занять целый вечер, устроив дома семейные игры для детей и взрослых, стоит только разбиться на команды и назначить приз за самый оригинальный вариант рисунка.

Игры для развития наблюдательности

1. **Найди пропажу.** Ведущий расставляет на столе 5-6 предметов, потом просит ребят зажмуриться и прячет один из предметов неподалёку в комнате. Открыв глаза, дети должны определить, что пропало со стола, и найти это с помощью подсказок «горячо-холодно».
2. **Зеркало.** Один участник игры выполняет разные действия: хлопает в ладоши, приседает, корчит рожицы, а второй, стоящий напротив него, должен быстро всё это повторять. После оба меняются ролями. Удобнее всего задействовать такие игры дома для двоих детей: большую компанию будет трудно держать под контролем.

3. **Угадай на ощупь.** В непрозрачный мешок прячут несколько предметов, предлагая участникам игры по очереди опускать в него руку и угадывать, что именно им досталось. Чем неожиданное будут предметы (игрушка из детской, молоток для мяса из кухни, ложка для обуви из прихожей), тем интереснее пройдет игра.

*Доставьте радость своему ребенку и себе заодно —
играйте вместе.*

Источники: [tutknow.ru](https://tutknow.ru/Семья/16842-igry-s-detmi-doma...) › Семья › 16842-igry-s-detmi-doma...

[dohcolonoc.ru](https://dohcolonoc.ru/cons/4448...igraem-vmeste-s-detmi.) › cons/4448...igraem-vmeste-s-detmi.

[kidpassage.com](https://kidpassage.com/Журнал/igryi-detmi-doma-42idei) › Журнал › igryi-detmi-doma-42idei