

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад № 74 «Звёздный»

Принята:
на педагогическом совете
от «31» августа 2023 г
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 74 «Звёздный»
Гуляйкина О.С.



Дополнительная образовательная программа

физической направленности

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Зырянова Галина Викторовна
инструктор по физической культуре

г. Курган

Содержание:

| | | |
|------|---|--|
| 1 | Паспорт программы | |
| 1.1. | Пояснительная записка | |
| 1.2. | Цели и задачи программы. Планируемые результаты освоения программы | |
| 1.3. | Рабочая программа. Планирование. | |
| | | |

1.Паспорт программы

| | |
|-------------------------------|--|
| Ф.И.О. автора | Зырянова Галина Викторовна |
| Учреждение | МБДОУ «Детский сад № 74 «Звёздный» |
| Наименование программы | «Баскетбол» |
| Направленность | Физкультурно - спортивная |
| Возраст обучающихся | 5-7 лет |
| Срок обучения | 2 года |
| Объём часов по годам обучения | 64 часа |
| Уровень освоения программой | базовый |
| Цель программы | Заинтересовать и приобщить детей дошкольного возраста к участию в спортивной игре баскетбол. |

1.1. Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №74»Звёздный».

Направленность программы

Программа имеет физкультурно – спортивную направленность. Данная программа обеспечивает выполнение дополнительного физкультурного образования детей дошкольников с использованием двигательной деятельности в игре с мячом.

Актуальность программы

Приоритетным направлением детского сада является охрана и укрепление здоровья дошкольников. Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Программа создает условия для укрепления психического и физического здоровья детей, творческой самореализации личности ребёнка.

Отличительные особенности программы

Своеобразие программы заключается в том, что она создана на основе игры в баскетбол. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Сама игра таит в себе большие возможности для формирования двигательных навыков и физических способностей детей. Упражнения и игры с мячом являются средством, гармонически развивающим ребёнка, дающим значительный образовательный, оздоровительный и воспитательный эффект. Ребёнок вырабатывает волю, характер, формирует умение ориентироваться в окружающей действительности и развивает чувство коллективизма у детей. Программа предоставляет возможности детям, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье и получить социальную практику общения в детском коллективе.

Адресат программы

Программа разработана для детей в возрасте от 5 до 7 лет. В секцию баскетбола зачисляются все желающие дети с различным уровнем развития двигательных навыков и умений.

Сроки реализации программы

Программа «Баскетбол с детского сада» рассчитана на два года обучения.

Объём программы

Занятие секции баскетбола в старшей группе и в подготовительной группе проводится два раза в неделю. Общее количество 64 часа.

Продолжительность учебного часа в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут.

Формы обучения

Для реализации программы используются фронтальные, поточные, групповые, парные, индивидуальные способы обучения. Форма организации секции баскетбола: НОД, тренировка, эстафеты, игры.

1.2. Цели и задачи программы.

Планируемые результаты освоения программы

Основная цель программы: заинтересовать и приобщить детей дошкольного возраста к участию в спортивной игре баскетбол.

Оздоровительные задачи:

- Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
- Формировать жизненно важные двигательные навыки, способствующие укреплению здоровья.
- Формировать у детей навыки рационального дыхания и правильной осанки.

Образовательные задачи:

- Совершенствование техники выполнения упражнений с мячом в игре баскетбол.
- Учить ведению мяча в разных направлениях, используя обманные движения.
- Учить выполнять передачи мяча разными способами (от груди, из-за головы, от плеча, снизу).

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей интерес к игре в баскетбол.
- Воспитывать умение играть командой, оказывая помощь другому игроку.
- Воспитывать нравственные и волевые качества.
- Воспитывать привычку самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

Старшая группа (5-6 лет)

На начальном этапе на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста необходимо больше уделять внимания разнообразию движений. Особое значение имеют такие игры, в которых каждый ребёнок или в парах могут действовать с мячом. Целесообразно проводить подготовительные упражнения и игры по обучению ловле и передаче мяча. Спортивные игры: «10 передач», «Мяч по кругу», «Какая команда больше забросит мячей», «Мячи через сетку», «Кого назвали, тот ловит», «Сбей кеглю», «Мяч в воздухе».

Основные задачи:

- Заинтересовать игрой с мячом.
- Сформировать умение действовать с мячом.
- Учить передавать мяч друг другу, ловить и бросать в баскетбольную корзину.
- Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим.

По окончании первого года обучения воспитанники должны уметь:

1. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками.
2. Уметь выполнять точные броски своему партнеру на расстоянии 1,5-2,0 метра.
3. Ударять и ловить мяч после отскока от пола, стоя на месте и с продвижением вперед.
4. Отбивать мяч правой (левой) рукой, стоя на месте и в движении, в различных направлениях.
5. Передавать мяч партнеру удобным для ребёнка способом.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Детей 6-7 летнего возраста необходимо научить определённой технике передачи, ловли, ведения и бросков мяча (в баскетбольную корзинку, через сетку, друг другу). Прослеживается постепенное усложнение в упражнениях и играх с мячом. Усложняются взаимодействия игроков между собой. Возникает необходимость разнообразить игры и игровые упражнения, чтобы дети не теряли интерес к таким занятиям. Большое значение уделяется развитию коллективизма, дать детям понятие, что баскетбол - игра команды. Закрепить правила игры: «Один на поле не игрок» и «Он с командой, и команда с ним». Игры и игровые упражнения с мячом уже более сложные: «Был последним, оказался первым», «У кого меньше мячей», «Передал – садись», «Мяч в стену», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Ловишка с мячом».

Основные задачи:

- Заинтересовать игрой командами (по 3 человека).
- Знать и соблюдать правила в баскетболе.
- Сформировать привычку передавать мяч всем игрокам в команде.
- Закрепить умение передавать мяч из разных исходных положений.
- Сформировать умение противодействовать атаке баскетбольного кольца.

По окончании первого года обучения воспитанники должны уметь:

1. Передавать мяч друг другу в движении.
2. Передавать мяч парами при противодействии защитника.
3. Вести мяч с изменением направления и скорости движения.
4. Бросать мяч в баскетбольное кольцо с разного расстояния и из различных исходных положений.

5. Уметь ориентироваться на площадке.
6. Уметь быстро реагировать на сигнал.
7. Уметь передавать мяч одной рукой.
8. Находить открытое пространство для получения мяча.

Учебный план

Программа рассчитана на 64 занятия в год. Занятия проводятся с октября по май.

| № | Тема | 1 год обучения | | | 2 год обучения | | |
|-------|--------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------|----------------|--------------------|--------------------------|
| | | Тео- рия | Пра- кти- ка | Кол- во часо- в | Тео- рия | Пра- кти- ка | Кол- во час- ов |
| 1 | Бросание и ловля мяча | 4 | 16 | 20 | 2 | 14 | 16 |
| 2 | Отбивание мяча одной | 2 | 18 | 20 | 2 | 13 | 15 |
| 3 | Прокатывание мяча | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 6 |
| 4 | Ложные броски (обманные движения) | - | - | - | 1 | 4 | 5 |
| 5 | Штрафные броски | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Подвижная игра | 4 | 15 | 19 | 1 | 9 | 10 |
| 7 | Игра в баскетбол (командами) | - | - | - | 2 | 7 | 9 |
| Итого | | | | 64 | | | 64 |

Тематическое планирование 1 год обучения (старшая группа)

| месяц | не- де- ля | Тема занятия | Ко- л- во ча- со- в | Фо- рм- а за- ня- тия | Форма текущего контроля |
|-------|------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Х | 1 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками вниз. Отбивание большого мяча одной рукой, стоя на месте. | 1 | за- ня- ти- е | Наблю- дение |
| | 2 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками вверх. Отбивание большого мяча поочередно правой/левой рукой - стоя на месте. | 1 | за- ня- ти- е | Контроль за межлич- ностными отношени- ями воспи- танников |
| | 3 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками | 1 | за- ня- ти- е | Контроль |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------|---|
| | | вверх, с хлопком – стоя на месте. Отбивание большого мяча одной рукой - с продвижением вперед. | | ти е | за межличностными отношениями воспитанников |
| | 4 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками вверх, с хлопком – с продвижением вперед. Отбивание большого мяча поочередно правой/левой рукой - с продвижением вперед. | 1 | за н ят и е | Контроль за посещаемостью занятий |
| | 5 | Бросание большого мяча двумя руками (любым способом) в корзину стоящую на полу, на расстоянии 2-3 метров. Прокатывание мяча двумя руками по дорожке шириной 25 см. | 1 | за н ят и е | Хронометрия деятельности занимающихся |
| | 6 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками в стену (расстояние 0,5 метра от стены). Прокатывание среднего мяча двумя руками под дугой и модулем на расстоянии 2 метров от линии старта. | 1 | за н ят и е | Контроль за распределением пар в передачах мяча |
| | 7 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками в стену (расстояние 1 метра от стены). Отбивание большого мяча одной рукой, с поворотами вокруг сигнального конуса. | 1 | за н ят и е | Контроль двигательных умений и навыков |
| | 8 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками в стену с отскоком от пола (расстояние 2 метра от стены). Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперед/спиной назад. | 1 | за н ят и е | Контроль двигательных умений и навыков |
| XI | 1 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками в стену с отскоком от пола (расстояние 1,5 метра от стены). Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперед и с поворотами вокруг 5 сигнальных конусов. | 1 | за н ят и е | Контроль двигательных умений и навыков |
| | 2 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками в стену с продвижением приставным шагом вправо/влево (расстояние 1 метра от стены). Отбивание большого мяча правой рукой, с продвижением вперед приставным шагом вправо. | 1 | | Учёт спортивных результатов |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|
| 3 | <p><u>Контрольное занятие - личное первенство</u></p> <p>Бросание и ловля большого мяча двумя руками от груди в баскетбольное кольцо на высоте 2 м от пола.</p> <p>Отбивание большого мяча левой рукой, с продвижением вперёд приставным шагом влево.</p> | 1 | Э ст а ф ет ы | Контроль за межличностными отношениями воспитанников |
| 4 | <p>Бросание и ловля большого мяча двумя руками от груди, через шнур (на высоте 1,5м - в парах).</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вправо/ влево.</p> | 1 | за н ят и е | Контроль объёма и характера нагрузки, режима их чередования с отдыхом |
| 5 | <p>Бросание и ловля большого мяча двумя руками от груди, через шнур (на высоте 2 м - в парах).</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперёд обходя кубики, лежащие на полу врассыпную.</p> | 1 | за н ят и е | |
| 6 | <p>Бросание и ловля большого мяча, двумя руками снизу и от груди, увеличивая расстояние между игроками от 1-3 м (в парах).</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперёд, сохраняя свой мяч от столкновений с мячами других детей.</p> | 1 | за н ят и е | Контроль за посещаемостью занятий |
| 7 | <p>Бросание и ловля большого мяча, двумя руками из-за головы, увеличивая расстояние между игроками от 1-3 м (в парах).</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой с продвижением в разных направлениях.</p> | 1 | за н ят и е | Контроль за поведением во время упражнений |
| 8 | <p>Бросание и ловля большого мяча, от груди двумя руками, с отскоком от пола из И.п.- стоя (в парах).</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой в разных направлениях, сохраняя свой мяч от столкновений с мячами других детей.</p> | 1 | за н ят и е | Контроль объёма и характера нагрузки, режима их чередования с отдыхом |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-------------------------|--|
| XII | 1 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, из И.п.- сидя на полу, увеличивая расстояние (в парах). Прокатывание большого мяча по гимнастической скамье и бег рядом со скамьёй, догоняя свой мяч. | 1 | за н ят и е | Контроль взаимодей ствий обу чаемых (межлич ностные отношени я) |
| | 2 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, из И.п.- стоя (в парах - друг напротив друга; в тройках – треугольником; в четвёрках – по квадрату). Отбивание большого мяча правой рукой, стоя на месте, с поворотом на 360 градусов (ноги в «домике», мяч за «домиком»). | 1 | за н ят и е | Контроль за техни кой выпол нения упражне ний |
| | 3 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, из И.п.- стоя, увеличивая расстояние между игроками до 2,5 метров (в двойках, тройках, в четвёрках). Отбивание большого мяча правой рукой, стоя на месте, с поворотом на 360 градусов (мяч в «домике», ноги за «домиком»). | 1 | за н ят и е | Контроль двигатель ных умений и навыков |
| | 4 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, с продвижением приставным шагом вправо (в парах). Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперёд, сохраняя свой мяч от столкновений с другими мячами и обходя сигнальные конусы, поставленные в рассыпную по всему залу. | 1 | за н ят и е | Учёт спортив ных результ атов |
| | 5 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, с продвижением приставным шагом влево (в парах). Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь вокруг предметов «змейкой». | 1 | за н ят и е | Контроль за сос тоянием занимающ ихся |
| | 6 | <u>Контрольное занятие- личное первенство</u> Бросание и ловля большого мяча вверх, с одним хлопком – стоя на месте, не выходя из малого обруча (до 10 раз). Упражнение начинают выполнять одновременно все дети по сигналу. Ребёнку, уронившему мяч, продолжать упражнение запрещено. Отбивание большого мяча правой рукой, двигаясь вокруг предметов «змейкой». | 1 | за н ят и е | Контроль за техни кой выпол нения упражне ний |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | 7 | Бросание и ловля среднего мяча вверх, с двумя хлопками - стоя на месте и с продвижением вперёд. Отбивание среднего мяча поочередно правой/левой рукой, двигаясь вокруг предметов «змейкой». | 1 | за н ят и е | Контроль за состоянием воспитанника на НОД |
| | 8 | Бросание и ловля среднего мяча (в парах). Упражнение «восьмёрка». Прокатывание среднего мяча по полу, между ног с продвижением вперёд. | 1 | за н ят и е | Контроль за распределением пар в передачах мяча |
| I | 1 | Бросание и ловля большого мяча вверх правой /левой рукой - стоя на месте. Отбивание большого мяча одной рукой, по дорожке шириной 30см с продвижением вперёд/назад до 3м. | 1 | за н ят и е | Учёт спортивных результатов |
| | 2 | 2- 3- 4 команды (упражнения с большим мячом) Бросание и ловля мяча вверх правой /левой рукой – с продвижением вперёд. Прыжки с мячом между ног. Отбивание мяча правой рукой приставным шагом влево. Прокатывание мяча по полу, сбивая кегли на расстоянии 3 метров от линии старта. | 1 | Э с т а ф е т ы | Контроль за межличностными отношениями воспитанников |
| | 3 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками через сетку (в парах). Отбивание большого мяча вокруг своей пары и последующая передача из-за головы двумя руками. | 1 | за н ят и е | Контроль за посещаемостью занятий |
| | 4 | Бросание и ловля среднего мяча вверх правой рукой/ левой - с продвижением вперёд. Отбивание большого мяча вокруг своей пары и последующая передача от груди двумя руками. | 1 | за н ят и е | Контроль за межличностными отношениями воспитанников |
| | 5 | Бросание большого мяча от груди двумя руками в баскетбольное кольцо. Отбивание большого мяча вокруг своей пары и последующая передача из-за головы двумя руками, стоя спиной вперёд к своей паре. | 1 | за н ят и е | Контроль двигательных умений и навыков |
| | 6 | Бросание большого мяча из-за головы двумя | 1 | за | Контроль |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------------|---|
| | | руками в баскетбольное кольцо. Отбивание большого мяча вокруг своей пары и последующая передача между ног, наклонившись вперёд двумя руками, стоя спиной вперёд к своей паре. | | н ят и е | за трении ровачным и нагруз ками |
| | 7 | Забрасывание большого мяча в корзину стоящую на полу, расстоянии 1,5-2,5 м от груди двумя руками (И.п.- стоя, ноги на ширине плеч). Отбивание большого мяча одной рукой вокруг себя, стоя на месте. | 1 | з а н я т и е | Определен ие физичес кой наг рузки во время НОД |
| | 8 | Забрасывание большого мяча в корзину стоящую на полу, на расстоянии 2,5м из-за головы двумя руками (И.п.- стоя, ноги на ширине плеч). Отбивание большого мяча правой рукой - справа, двигаясь спиной вперёд. | 1 | з а н я т и е | Контроль за правиль ностью выполнени я основ ных видов движений |
| II | 1 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, с продвижением приставным шагом вправо/влево (в парах). Отбивание большого мяча правой рукой - справа, двигаясь спиной вперёд. | 1 | з а н я т и е | Контроль двигательн ых умений и навыков |
| | 2 | Бросание большого мяча в движущуюся цель из И.п.- сидя на полу (мяч, катящийся по полу, по центру зала). Отбивание большого мяча левой рукой - слева, двигаясь спиной вперёд. | 1 | з а н я т и е | Контроль за техни кой выпол нения упражне ний |
| | 3 | Бросание среднего мяча в движущуюся цель из И.п.- сидя на полу (обруч, в руках у воспитателя). Отбивание большого мяча левой рукой - слева, двигаясь спиной вперёд. | 1 | з а н я т и е | Контроль двигательн ых умений и навыков |
| | 4 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками с отскоком от пола и продвижением приставным шагом вправо/влево (в парах). Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь спиной вперёд. | 1 | з а н я т | Контроль за распреде лением пар в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | | и е | передачах мяча |
| | 5 | 1.Отбивание большого мяча одной рукой до стойки и обратно. 2.Бросание большого мяча в баскетбольное кольцо (выигрывает команда, сделавшее большое количество попаданий). 3.Прокатывание большого мяча по полу и сбивание кеглей стоящих врассыпную по залу (победитель определяется по количеству сбитых кеглей). | 1 | э с т а ф е т ы | Контроль за межличностными отношениями в командах |
| | 6 | Броски по кольцу из разных точек зала от груди двумя руками. «Ложный бросок» с выносом рук вперед. Прокатывание большого мяча по полу, сбивая три кегли на расстоянии 2, 3,4 метров. | 1 | Н О Д | Контроль за посещаемостью занятий |
| | 7 | Бросание и ловля среднего мяча правой рукой через шнур на высоте 1,5м (в парах). Отбивание большого мяча правой рукой, с продвижением вперед и забрасыванием в баскетбольное кольцо с расстояния 2 метров от груди двумя руками. | 1 | з а н я т и е | Контроль за правильностью выполнения основных видов движений |
| | 8 | Бросание и ловля среднего мяча левой рукой через шнур на высоте 1,5м (в парах). Отбивание большого мяча правой рукой, с продвижением вперед и забрасыванием в баскетбольное кольцо с расстояния 3 метров от груди двумя руками. | 1 | з а н я т и е | |
| Ш | 1 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками о стену и ловля его после отскока от пола. Отбивание большого мяча одной рукой с продвижением вперед, в умеренном темпе. | 1 | з а н я т и е | Хронометрия деятельности занимающихся |
| | 2 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками о стену и ловля его после отскока от пола. Отбивание большого мяча одной рукой с продвижением вперед, в быстром темпе. | 1 | з а н я т и е | Контроль за распределением пар в передачах мяча |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---|
| 3 | Бросание большого мяча от груди двумя руками о стену с поворотом на 360 градусов и ловля его после отскока от пола. Отбивание большого мяча правой/ левой рукой, двигаясь спиной вперёд. | 1 | з а н я т и е | Контроль объёма и характера нагрузки, режима их чередования с отдыхом |
| 4 | Бросание большого мяча от груди двумя руками о стену с поворотом на 360 градусов и ловля его после отскока от пола. Отбивание большого мяча правой/ левой рукой, двигаясь спиной вперёд, с поворотами вокруг себя. | 1 | з а н я т и е | Контроль за межличностными отношениями воспитанников |
| 5 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками о стену от груди двумя руками (мяч на расстоянии от стены 0,5м). Обманное движение – повороты на одной ноге вокруг себя на 360 градусов. | 1 | з а н я т и е | Учёт спортивных результатов |
| 6 | Бросание и ловля большого мяча двумя руками о стену от груди двумя руками (мяч на расстоянии от стены 25 см). Отбивание большого мяча правой/левой рукой, вокруг предмета, не сбивая его. | 1 | з а н я т и е | Наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 7 | Бросание и ловля среднего мяча двумя руками поочередно вниз/вверх - стоя на месте. Отбивание большого мяча правой/левой рукой, вокруг предмета, не сбивая его. | 1 | з а н я т и е | Контроль за состоянием организма |
| 8 | Бросание и ловля среднего мяча двумя руками поочередно вниз/вверх, с продвижением вперёд – прямо. Отбивание большого мяча поочередно правой/левой рукой, с продвижением вперёд/назад, не сбивая предметы - ограничители, стоящие на дорожке у игрока. | 1 | з а н я т и е | Контроль за нагрузкой на организм воспитанника |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------|--|
| IV | 1 | Прокатывание большого мяча по одной гимнастической скамье, сбивая кегли. Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперёд и поворотом «кругом» - на 180 градусов. | 1 | з а н я т и е | Контроль за правильностью выполнения основных видов движений |
| | 2 | Прокатывание большого мяча по двум гимнастическим скамьям, сбивая по центру кегли. Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперёд и поворотом «кругом» - на 180 градусов. | 1 | з а н я т и е | Контроль за посещаемостью занятий |
| | 3 | Бросание и ловля среднего мяча вверх правой рукой/ левой - стоя на месте. Упражнение «восьмёрка». Прокатывание большого мяча на полу между ног - на месте. | 1 | з а н я т и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| | 4 | Бросание и ловля большого мяча в стену на расстоянии 25 см от точки удара. Упражнение «восьмёрка». Прокатывание большого мяча на полу между ног – с продвижением вперёд. | 1 | з а н я т и е | Контроль двигательных умений и навыков |
| | 5 | Бросание и ловля большого мяча через сетку, разными способами (в парах). Расстояние между игроками увеличивается от 2 до 4, 5 метров. Обманное движение - перенос ноги вправо/влево | 1 | з а н я т и е | Контроль за межличностными отношениями воспитанников |
| | 6 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, двигаясь по залу в разных направлениях (в парах). Прокатывание большого мяча под ногами своей пары, на расстоянии 3,5 - 4,0 метров друг от друга. | 1 | з а н я т и е | Контроль за физической нагрузкой детей |
| | 7 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, двигаясь по залу в разных направлениях | 1 | з а | Контроль за трени |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--|
| | | (в парах). Прокатывание большого мяча под 2 дугами, поставленных, на расстоянии от исходной линии 2,5 и 3,5м (в парах). | | н я т и е | ровачными нагруз ками |
| | 8 | Отбивание большого мяча одной рукой - «змейкой». <i>Усложнение</i> – расстояние между предметами уменьшить. <i>Эстафеты</i> (4 команды) Прокатывание мяча двумя руками на полу, сбивая кегли (на расстоянии 3м от исходной линии). | 1 | Э с т а ф е т ы | Наблюде ние за воспитан никами |
| У | 1 | Бросание большого мяча в движущуюся цель на высоте 1,5 м (в парах). Отбивание большого мяча одной рукой, вокруг себя с поворотом на 360 градусов - стоя на месте. | 1 | з а н я т и е | Педагоги ческие наблюде ния за учебно – воспита тельным процессом |
| | 2 | Бросание среднего мяча в горизонтальную цель (корзина на расстоянии 3-4 м). Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь спиной вперед. | 1 | з а н я т и е | Само контроль |
| | 3 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками (дети стоят в круге на расстоянии 1,5 м друг от друга). <i>Усложнение</i> – постепенно увеличивая кол-во мячей до 2-3-4шт. Отбивание большого мяча поочередно правой/левой рукой, враспынную по залу с ускорением. | 1 | з а н я т и е | Контроль за межлич ностными отношения ми воспи танников |
| | 4 | Бросание среднего мяча в движущуюся цель, любым для детей способом. Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь спиной вперед «змейкой», не сбивая стойки (расстояние между стойками 2,5м). | 1 | з а н я т и е | Контроль двигательн ых умений и навыков |
| | 5 | Бросание и ловля большого мяча любым для детей способом. (П.игра «Выбей из круга» играют тройками). | 1 | з а н | Контроль за правиль ностью |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| | Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь спиной вперёд «змейкой», не сбивая стойки (расстояние между стойками 2,0м). | | я т и е | выполнени я основ ных видов движений |
| 6 | Бросание и ловля большого мяча любым для детей способом (П.игра «Выбей из круга» играют 2 команды). <i>Эстафета</i> Прокатывание мяча по полу двумя руками (1 ребёнок катит мяч под ногами детей и ползёт вслед, затем встаёт на ноги и передаёт мяч обратно над головой детей). | 1 | Э с т а ф е т а | Учёт спортив ных резуль татов |
| 7 | Броски по кольцу из разных точек зала (любым для ребёнка способом). Отбивание мяча правой/ левой рукой, сидя на полу на пятой точке. | 1 | з а н я т и е | Контроль за техни кой выпол нения упражне ний |
| 8 | <u>Контрольное занятие</u> 1.Отбивание большого мяча одной рукой, стоя на месте, с поворотами на 360 градусов (не выходя из малого обруча). 2.Бросание мяча двумя руками в баскетбольное кольцо с разного расстояния и из разных точек спортивного зала. 3.Прокатывание большого мяча, сбивая кегли, стоящие на полу. | 1 | з а н я т и е | Контроль ные испытания |

**Тематическое планирование
2 год обучения (подготовительная группа)**

| месяц | не де ля | Тема занятия | Ко л- во ча со в | Фо рм а за ня тия | Форма текущего контроля |
|-------|----------------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Х | 1 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками. Отбивание большого мяча одной рукой с продвижением вперёд – прямо. Прокатывание большого мяча одной рукой, обводя стойки, стоящие враспынную на расстоянии 1,5м друг от друга. | 1 | за н ят и е | Контроль за поведе нием во время упражне ний |
| | 2 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя | 1 | за | Контроль |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--|
| | руками, увеличивая расстояние между игроками. Отбивание большого мяча одной рукой с продвижением вперед – прямо, двигаясь по дорожке шириной 20 см. Прокатывание большого мяча одной рукой, обводя стойки, стоящие враспынную на расстоянии 1,5м друг от друга. | | н ят и е | за посе щаемость ю занятий |
| 3 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, через сетку (в парах). Отбивание большого мяча поочередно правой/левой рукой с продвижением вперед – прямо. Прокатывание большого мяча двумя руками, обводя стойки, стоящие в ряд на расстоянии 1метра друг от друга. | 1 | за н ят и е | Контроль двигатель ных умений и навыков |
| 4 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, через шнур (на высоте 2,5 метра - в парах). Отбивание большого мяча поочередно правой/левой рукой с поворотами вокруг себя. Прокатывание большого мяча двумя руками , между ног – стоя на месте. | 1 | за н ят и е | Педагоги ческие наблודה ния за учебно – воспита тельным процессом |
| 5 | Бросание и ловля среднего мяча от груди двумя руками (дети стоят в круге). Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь вокруг обруча (мяч в центре обруча, а ноги за обручем). Прокатывание большого мяча двумя руками, в «воротики» на расстоянии 3,5м. | 1 | за н ят и е | Контроль взаимодей ствий обу чаемых (межлич ностные отношени й) |
| 6 | Бросание и ловля среднего мяча от груди двумя руками ,стоя в тройках («Собачка»). Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь вокруг обруча (мяч в центре обруча, а ноги за обручем). Прокатывание большого мяча двумя руками , между ног - с продвижением вперед (упражнение «Восьмёрка»). | 1 | за н ят и е | Хроно метрия дея тельности занимающ ихся |
| 7 | Бросание и ловля большого мяча вверх, с поворотом вокруг себя на 360 градусов (ловля мяча после отскока от пола). Отбивание большого мяча поочередно правой /левой рукой, двигаясь вперед/назад до | 1 | за н ят и е | Контроль за физи ческой нагрузкой у детей |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------|---|
| | | определённой отметки. Обманное движение - перенос одной ноги по кругу (не отрывая с места вторую ногу). | | | |
| | 8 | Бросание и ловля большого мяча вверх, с поворотом вокруг себя на 360 градусов (стоя в домике) и ловля мяча после отскока от пола. Прокатывание большого мяча правой рукой по гимнастической скамье, сбивая кегли, стоящую на скамье. Обманное движение – ложный бросок. | 1 | за н ят и е | Контроль за физической нагрузкой у детей |
| XI | 1 | Бросание и ловля большого мяча вверх, с двумя хлопками - стоя на месте. Отбивание большого мяча поочередно правой /левой рукой в разных направлениях. Прокатывание большого мяча левой рукой по гимнастической скамье, сбивая кегли, стоящую на скамье. | 1 | за н ят и е | Контроль за посещаемостью занятий |
| | 2 | Бросание и ловля большого мяча вверх, с двумя хлопками – с продвижением вперёд. Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь спиной вперёд (мяч сбоку от ведущей руки). Обманное движение - перенос одной ноги вперёд/ назад (не отрывая с места вторую ногу). | 1 | за н ят и е | Контроль объёма и характера нагрузки, режима их чередования с отдыхом |
| | 3 | Бросание и ловля большого мяча одной рукой (право/левой). Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь спиной вперёд «змейкой» (мяч в вытянутой руке - впереди). Прокатывание большого мяча двумя руками - прямо, сбивая кегли на расстоянии 2- 6 метров, постепенно увеличивая расстояние до отметки. | 1 | за н ят и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| | 4 | Бросание и ловля среднего мяча из одной руки в другую. Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь спиной вперёд «змейкой», не сбивая стойки (расстояние между стойками 2м). Обманное движение – «ложный бросок». | 1 | за н ят и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| | 5 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, из И.п.- стоя (в парах, в тройках, в четвёрках). Отбивание большого мяча врассыпную по залу, между конусами, не сбивая конусы и не | 1 | за н ят и е | Педагогические наблюдения за учебно – |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-------------------------|--|
| | | сталкиваясь с другими игроками. Обманное движение – «ложный бросок» и «перенос одной ноги». | | | воспита тельным процессом |
| | 6 | «Тройки» Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, из И.п.- стоя (в парах). Дети стоят в плоских обручах, лежащих на полу. Игрок, бросив мяч, двигается вслед за мячом, меняя свой «домик». Движение детей происходит по треугольнику. Обманные движения - «Ложный бросок», «Восьмёрка», «Выпад ноги в сторону». | 1 | за н ят и е | Само контроль |
| | 7 | «Четвёрки» Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, из И.п.- стоя (в парах). Дети стоят в плоских обручах, лежащих на полу. Игрок, бросив мяч, двигается вслед за мячом, меняя свой «домик». Движение детей происходит по квадрату. Ловля большого мяча от взрослого в беге по прямой. | 1 | за н ят и е | Контроль за физи ческой нагрузкой у детей |
| | 8 | «Пятёрки» Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, из И.п.- стоя (в парах). Дети стоят в плоских обручах, лежащих на полу. Игрок, бросив мяч, двигается вслед за мячом, меняя свой «домик». Движение детей происходит в виде звезды. Обманное движение – бросок мяча одной рукой под ногой, согнутой в колене. | 1 | за н ят и е | Контроль за посе щаемость ю занятий |
| XII | 1 | Бросание и ловля среднего мяча о стену одной рукой и ловля двумя. Отбивание большого мяча одной рукой с поворотом вокруг себя, стоя на месте (в малом обруче). «Восьмёрка» - прокатывание большого мяча одной рукой между ног, с продвижением вперёд – прямо. | 1 | за н ят и е | Контроль за правиль ностью выполнен ия основ ных видов движений |
| | 2 | Бросание и ловля среднего мяча о стену одной рукой и ловля двумя. Отбивание большого мяча одной рукой с поворотом вокруг себя, стоя на месте (в малом обруче). Ловля большого мяча от взрослого в умеренном | 1 | за н ят и е | Контроль за физи ческой нагрузкой воспитан ников |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|---|
| | | беге, на расстоянии броска от 3 до 4 метров. | | | |
| 3 | | Бросание и ловля большого мяча о стену с отскоком и с поворотом на 360 градусов. Отбивание большого мяча правой/левой рукой, вокруг предмета, не сбивая его. Прокатывание среднего мяча на полу одной рукой вокруг себя - стоя на месте. | 1 | за н ят и е | Контроль за самостоятельным распределением игровых в игре |
| 4 | | Бросание и ловля большого мяча о стену с отскоком и с поворотом на 360 градусов. Отбивание большого мяча одной рукой, стоя в большом обруче (вокруг предмета, расположенного в этом же обруче). Ходьба по гимнастической скамье, прокатывая мяч перед собой двумя руками. | 1 | | Контроль за состоянием воспитанника на НОД |
| 5 | | Контрольное занятие - 4 команды. Забрасывание большого мяча в корзину на высоте и расстоянии 2,5м. Отбивание большого мяча одной рукой, перешагивая спортивные палки, лежащие на полу. Прокатывание мяча двумя руками на полу, сбивая кегли на расстоянии 3,4,5,6,7 метров от исходной линии. | 1 | Э ст а ф ет ы | Учёт спортивных результатов |
| 6 | | Забрасывание большого мяча в баскетбольное кольцо с разного расстояния и разных точек зала. Отбивание большого мяча одной рукой, не смотря на мяч. Прокатывание большого мяча двумя руками прямо, сбивая 3 кегли, поставленные в ряд. | 1 | за н ят и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| 7 | | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, увеличивая расстояние броска мяча (в парах). Отбивание большого мяча на одной прямой линии (первый ребёнок с мячом наступает/второй отходит спиной вперёд). Ловля мяча в прыжке. | 1 | за н ят и е | Определение физической нагрузки во время НОД |
| 8 | | Бросание и ловля большого мяча вниз, двигаясь по гимнастической скамье – прямо. Отбивание большого мяча одной рукой с продвижением вперёд, в быстром темпе. Обманное движение – средний мяч провести вокруг туловища. | 1 | за н ят и е | Контроль за правильностью выполнения основных видов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | | | движений |
| I | 1 | Бросание и ловля большого мяча вниз, двигаясь по гимнастической скамье приставным шагом, ударяя мяч об пол. Отбивание большого мяча одной рукой в разных направлениях, не сбивая предметы, расставленные на расстоянии 1,5м. Удерживать равновесие, стоя на одной ноге, выполняя бросание и ловлю мяча двумя руками. | 1 | за н ят и е | Контроль двигательных умений и навыков |
| | 2 | Броски по кольцу из разных точек зала (любым для ребёнка способом). Отбивание большого мяча одной рукой, не смотря на мяч и повторяя за взрослым копируя движения второй руки. Обманное движение – бросок мяча одной рукой за спиной. | 1 | за н ят и е | Педагогические наблюдения за учебно – воспитательным процессом |
| | 3 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками. Капитан мяч бросает игроку, стоящему на расстоянии 1 метра, затем он мяч возвращает обратно капитану, а сам делает присед, чтобы мяч мог поймать второй игрок, который после броска мяча, также выполняет присед и так вся команда. Закончив упражнение, капитан поднимает мяч вверх, что служит сигналом для всей команды, которая тут же должна встать на ноги в колонне. Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением вперёд - на 3м и возврат на исходную линию по дорожке шириной 30см. Прокатывание мяча «змейкой» между 4-5 стойками на скорость. | 1 | Э с т а ф е т ы | Контроль за межличностными отношениями |
| | 4 | Бросание и ловля среднего мяча от груди двумя руками (в тройках: двое детей мяч бросают, третий от мяча убегает). Отбивание большого мяча одной рукой - стоя на месте (ноги в обруче - мяч за обручем) с поворотом на 360 градусов. Прокатывание мяча «змейкой» между 6-8 стойками на скорость. | 1 | з а н я т и е | Контроль за правильностью выполнения основных видов движений |
| | 5 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, (бросив мяч, ребёнок выполняет переход на другую часть зала) (в парах). Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением (один ребёнок наступает, второй | 1 | з а н я т | Хронометрия деятельности занимающихся |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | | ребёнок мяч защищает - в парах). Обманное движение («восьмёрка») прокатывание большого мяча правой рукой правую ногу, левой рукой левую ногу с продвижением вперёд. | | и е | |
| | 6 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками, (бросив мяч, ребёнок выполняет переход на другую часть зала - в парах). Отбивание большого мяча одной рукой, с продвижением, вперёд, выполнив стойку баскетболиста - в парах. Закатывание большого мяча двумя руками, в двойные «воротики» на отметке 2,5м, и 3,5м. | 1 | з а н я т и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| | 7 | Бросание среднего мяча в движущуюся цель (в большой мяч, катящийся прямо) из И.п.- сидя на полу, любым способом. Ведение мяча с преодолением препятствий (шнуры, «полешки» разложенные в ряд). Прокатывание большого мяча двумя руками по гимнастической скамье, сбивая кегли на отметке 3,5м. и догоняя мяч. | 1 | з а н я т и е | Контроль за техникой выполнения упражнений в игре |
| | 8 | Бросание и ловля большого мяча в парах, тройках, пятёрках. Ведение мяча при противодействии противника (один игрок против одного). Прокатывание большого мяча двумя руками, по гимнастической скамье, сбивая кегли на отметке 5метров. | 1 | з а н я т и е | Контроль за нагрузкой на организм воспитанника |
| II | 1 | Бросание и ловля среднего мяча под правой ногой, согнутой в колене. Ведение мяча при противодействии противника (двое игроков против двух). Обманное движение с выпадом одной ноги вправо/влево, вперёд/назад. | 1 | з а н я т и е | Контроль за правильностью выполнения основных видов движений |
| | 2 | 2 команды Игроки стоят в шеренгах, друг напротив друга в шахматном порядке. У команд разные по цвету мячи: красный и зелёный. По сигналу, первые игроки выполняют броски мяча только игрокам своей команды, которые стоят ближе всех, остальные игроки бросают мяч дальше. Последний игрок заканчивает эстафету броском в баскетбольное кольцо. «Быстрый мяч». По сигналу, игроки передают | 1 | Э с т а ф е т ы | Контроль за физической нагрузкой у детей |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|---|
| | мяч над головой. Последний игрок проползает под ногами других игроков вперёд. Встав на ноги передаёт мяч снова назад над головой. Так вся команда, пока капитан не вернётся на место первого игрока, поднимая мяч над головой. | | | |
| 3 | Бросание и ловля большого мяча поочередно правой/ левой рукой, с продвижением вперёд. Ведение мяча при противодействии противника (трое игроков против трёх). Повтор эстафеты 2 занятия за февраль. | 1 | Н О Д | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| 4 | Бросание и ловля среднего мяча под левой ногой, согнутой в колене. Ведение мяча при противодействии противника с использованием обманных движений. Розыгрыш спорного мяча (между двумя игроками противоположных команд). | 1 | з а н я т и е | Самоконтроль |
| 5 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя руками (1 команда идёт приставным шагом по гимнастической скамье, 2 команда стоит на полу и бросает мячи поочередно тем, кто на скамье) - 2 команды. Ведение мяча при противодействии противника (трое детей против троих) с забрасыванием мяча в баскетбольное кольцо. «Что такое пробежка?» Это нарушение правил игры - бег с мячом в руках больше одного шага. | 1 | з а н я т и е | Контроль за тренировочными нагрузками |
| 6 | Что такое штрафной бросок? Штрафные броски мяча в баскетбольное кольцо игроком одной команды при нарушении правил игры игроком другой команды - хват за руки игрока другой команды, - захват игрока руками сзади, - толкание или грубая игра, нарушая все правила. Игра в баскетбол двое на двое. | 1 | з а н я т и е | Контроль за распределением пар в передачах мяча |
| 7 | Пробивание штрафных бросков. Правильное построение команд на баскетбольной площадке при пробивании штрафных бросков игроком, который получил нападения от игрока другой команды. Игра в баскетбол трое на трое. | 1 | з а н я т и е | Контроль за физической нагрузкой у детей |
| 8 | Бросание и ловля большого мяча от груди двумя | 1 | з | Контроль |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------------|---|
| | | руками в беге (в парах). 2 команды «Вызов по номерам» - Задание на внимание (вызванные по номеру дети ведут мяч одной рукой и бросают его в баскетбольное кольцо). Штрафные броски мяча в баскетбольное кольцо одним игроком при нарушении правил игры (расстановка игроков на площадке). | | а н я т и е | за межличностными отношениями воспитанников |
| III | 1 | Броски и ловля большого мяча с расстояния 4 метров и более. Правильный приём мяча при ловле. Отбивание большого мяча правой/ левой рукой, по дорожке шириной 5см (мяч и ноги игрока на одной линии и не выходят с дорожки) Обманные движения. | 1 | з а н я т и е | Контроль за физической нагрузкой у детей |
| | 2 | Бросание и ловля большого мяча поочередно правой/ левой рукой, стоя на месте и с продвижением. Отбивание большого мяча одной рукой, не смотря на мяч и повторяя за взрослым копируя движения второй руки. Прокатывание большого мяча, сбивая движущуюся цель. И.п. - сидя на полу, в шеренгах, друг напротив друга парами. По центру взрослые прокатывают мяч друг другу со скоростью. Дети должны рассчитать паузу и прокатить свой мяч, чтобы им попасть по мячу взрослого. | 1 | з а н я т и е | Контроль за посещаемостью занятий |
| | 3 | Игра «Снайпер» | 1 | И Г Р А | Контроль за межличностными отношениями |
| | 4 | Бросание и ловля большого мяча поочередно правой/ левой рукой, стоя на месте и с продвижением вперёд. Прокатывание мяча по полу, сбивая кегли на расстоянии 4-6 метров от старта. Обманные движения. | 1 | з а н я т и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------------|--|
| | 5 | <p>Эстафеты с большим мячом</p> <p>1.Ведение мяча до стойки и обратно.</p> <p>2.Сбивание кегли с линии стартов (количество кеглей соответствует количеству игроков в команде).</p> <p>3. Капитаны, по сигналу и на время бросают мячи игрокам своей команды. Проигрывает та команда, у которой будет большее падение мячей на пол.</p> <p>4.Забрасывание мячей в баскетбольное кольцо.</p> <p>Каждый игрок выполняет бросок два раза.</p> | | Э | Педагогические наблюдения за учебно – воспитательным процессом |
| | 6 | <p>Бросание большого мяча в стену с поворотом туловища на 360 градусов и ловля его после отскока от пола.</p> <p>Закатывание большого мяча в движущуюся цель (средний обруч), на расстоянии 2 метров.</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой «змейкой» вперёд - прямо.</p> | 1 | Н О Д | Контроль за распределением пар |
| | 7 | <p>Бросание большого мяча под ногой одной рукой и ловля его после от пола двумя руками.</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой «змейкой» спиной вперёд.</p> <p>Обманное движение – «Восьмёрка» в движении.</p> | 1 | з а н я т и е | Контроль за физической нагрузкой у детей |
| | 8 | <p>Бросание большого мяча одной рукой в корзину, стоящую на полу на расстоянии 2-4 метров.</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой «змейкой» спиной вперёд.</p> <p>Обманное движение – «Восьмёрка» на месте.</p> | 1 | з а н я т и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| IV | 1 | <p>Бросание и ловля большого мяча о стену с разного расстояния (от 15 см до 3,5 метров).</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой, повторяя и копируя движения взрослого.</p> <p>Обманное движение – «Мяч под ногой».</p> | 1 | з а н я т и е | Контроль за правильностью выполнения движений |
| | 2 | <p>Бросание и ловля большого мяча (в парах) двигаясь в разных направлениях по залу.</p> <p>Отбивание большого мяча одной рукой, повторяя и копируя движения взрослого.</p> <p>Обманное движение – «ложный бросок из-за головы».</p> | 1 | з а н я т и е | Контроль распределением пар |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|---|
| 3 | Игра «Выбей из круга» с ловлей мячей (голов) выбиваемой командой. Если мяч был игроком пойман, то он остаётся в игре. | 1 | И Г Р А | Наблюдения за учебно – воспитательным процессом |
| 4 | Ловля большого мяча в беге. Забрасывание большого мяча в баскетбольное кольцо при противодействии у кольца противника – защитника. Подъём большого мяча одной рукой из исходного положения - лёжа мяча на полу (путём отбивания мяча ладонью). | 1 | з а н я т и е | Контроль за техникой выполнения упражнений |
| 5 | Бросание большого мяча в стену под углом 45 градусов и ловля его после отскока от стены. Отбивание мяча поочередно правой/ левой рукой в разных направлениях, не смотря на мяч. Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за физической нагрузкой у детей |
| 6 | Бросание большого мяча в стену под углом 45 градусов и ловля его после отскока от стены. Отбивание большого мяча левой рукой, обходя предметы, расставленные по полу. Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за межличностными отношениями |
| 7 | Бросание большого мяча в стену и ловля его после отскока от пола после поворота на 360 градусов. Отбивание большого мяча одной рукой, двигаясь по «островкам» (на расстоянии 0,5метра). Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за физической нагрузкой у детей |
| 8 | Броски большого мяча в баскетбольное кольцо из разных точек зала. Отбивание большого мяча одной рукой, вокруг себя, стоя на месте (за спиной мяч встречает вторая рука). Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за посещаемостью занятий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|--|
| У | 1 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Педагогические наблюдения за учебно – воспитательным процессом |
| | 2 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Самоконтроль |
| | 3 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за межличностными отношениями воспитанников в команде |
| | 4 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за правильностью выполнения основных видов движений |
| | 5 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за правильностью выполнения основных видов движений |
| | 6 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за межличностными отношениями в команде |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| 7 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). | 1 | И Г Р А | Контроль за выполнением упражнений |
| 8 | Игра в баскетбол с правилами (командами по 3 человека). Контрольные испытания. | 1 | И Г Р А | Контроль за выполнением правил баскетбола |

Праздничные и выходные дни:

День народного единства – 03.11.2023г.

Новогодние каникулы и Рождество Христово с 01.01.2024 по 08.01.2024г.

День защитника Отечества – 23.02.2024г.

Праздник весны и труда – 01-03.05.2024г.

День Победы – 09.05.2024г.

Формы текущего контроля

Диагностическое обследование детей старшей группы (5-6 лет)

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|--|---|
| Ребёнок умеет точно бросать и ловить мяч двумя руками своему партнеру. | Ребёнок не точно передает мяч своему партнёру и не всегда может мяч поймать. | Ребёнок затрудняется поймать и бросить его в цель. |
| Ребёнок без труда ведёт мяч одной рукой на месте и в движении. | Ребёнок не всегда может отбить мяча об пол на месте и в движении. | Ребёнок не может рассчитать силу удара мяча об пол. |
| Ребёнок без труда бросает и ловит мяч после отскока от стены с разного расстояния. | Ребёнок не всегда ловит мяч, после отскока не рассчитывает силу броска. | Ребёнок не может поймать мяч после удара о стену. |

Диагностическое обследование детей подготовительной группы (6-7 лет)

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|--------------------------------|---|
| Ребёнок умеет вести мяч в разных направлениях и | Ребёнок не всегда может быстро | Ребёнок теряется на площадке, не зная что |

| | | |
|--|--|---|
| с разной скоростью. Может задавать определённый темп движения. | перестроиться на необходимый темп движения с мячом. | делать? |
| Ребёнок хорошо забрасывает мяч в баскетбольное кольцо из разных точек игровой площадки (зала). | Ребёнок выбирает 2-3 точки забрасывания мяча в кольцо. | Ребёнок бросает мяч всегда, стоя рядом с баскетбольным кольцом. |
| Ребёнок часто использует командные движения. | Не часто | Никогда |
| Ребёнок овладел техникой бросания и ловли мяча из разных И.п. | Ребёнок чаще бросает мяч от груди двумя руками. | Ребёнок бросает мяч снизу двумя руками. |

Форма промежуточной аттестации

- 1 год обучения – открытая тренировка секции баскетбола.
2 год обучения – показ игры баскетбол командами (по 3 игрока на площадке).

Материально – техническое обеспечение

Учебное помещение: физкультурный зал.

Оборудование для спортивной деятельности: гимнастические скамейки, два баскетбольных щита.

Спортивный инвентарь: мячи разных размеров по количеству детей, конусы, кегли, шнуры, дуги, обручи разных размеров, мягкие модули.

Методическая литература для педагога:

1. Адашкявичене Э.И. Баскетбол, М.: Просвещение, 1983 г.
2. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду, М.: Просвещение, 1992 г.
3. Кенеман. А.В., Кистяковская М.Ю., Осокина Т.И. Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе. М.: Просвещение, 1980 г.
4. Коротков И.М. Подвижные игры детей, М.: Советская Россия, 1987 г.
5. Куценко Т.А. «365 весёлых игр для дошколят». Ростов – на – Дону, Феникс, 2005 г.
6. Журнал «Дошкольное воспитание» №3.
7. Журнал «Обруч» № 2 /2000г.

