



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 74 «Звёздный»**

Семинар-практикум по теме:

«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях детского сада»





План работы:

1. **Визитная карточка МБДОУ «Детский сад № 74».** – Конькова Т.А., зам.зав.по УВР.
2. «Инклюзивное образование в ДОУ» - Бородина М.Н., педагог-психолог.
3. «Приемы работы с детьми с нарушением слуха» - Мелехина В.С., учитель-дефектолог.
- «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с нарушением слуха» - Прокопьева О.В., воспитатель.
- 4.«Особенности организации инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности» - Француз О.А., педагог-психолог.
5. «Организация досуговой деятельности для детей с ОВЗ» - Носкова Д.В., воспитатель.
6. «Игры с музыкой как создание условий для активной музыкальной деятельности дошкольников» - Ренц М.Ю., музыкальный руководитель.
7. **Выступление детей компенсирующей группы** – дети, Мелехина В.С., Ренц М.Ю.





Инклюзивное образование в ДОУ





Современный закон об образовании РФ дает всем детям право учиться и получать образовательные услуги в соответствии с их потребностями и возможностями. Образовательные учреждения (школы и детские сады)—оптимальное место, где можно организовать интенсивную программу обучения, доступную всем детям с ОВЗ





Инклюзия в пер. с англ. яз.

**«включенность» – процесс, при
котором что-либо включается, то есть
вовлекается, охватывается, или входит
в состав, как часть целого.**





Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья — дает незаменимый опыт коммуникации, применения социальных навыков в естественной среде общения.





дефектолог

**психолого-педагогическое
сопровождение детей с
ограниченными
возможностями здоровья в
ДОУ**



воспитатели группы



пед. психолог



учитель-логопед



муз. руководитель



инструктор по Физо





Дети с нарушением слуха имеют ряд особенностей в психофизическом развитии и общении

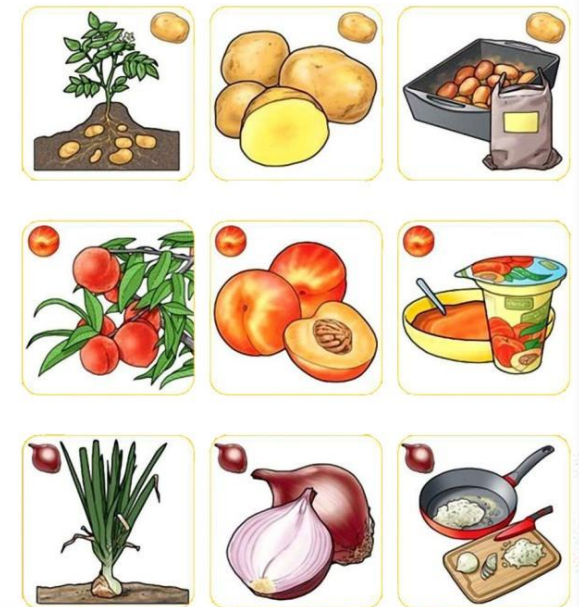
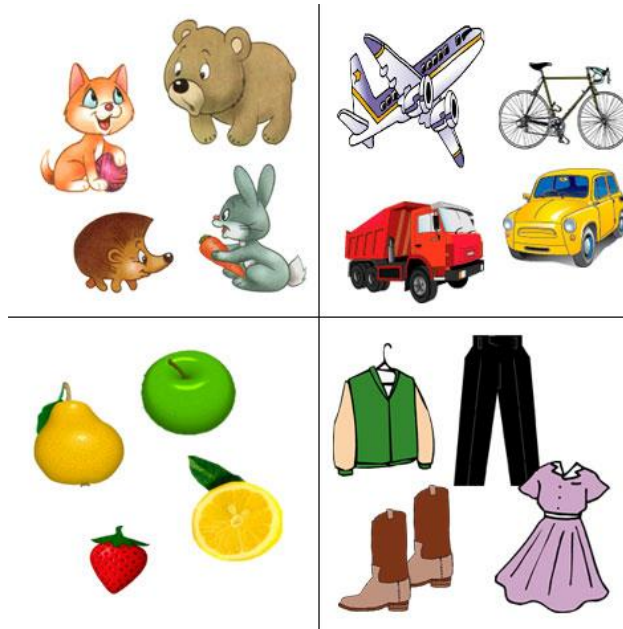






Игры на развитие словесно-логического мышления

- ✦ «Подбери общее понятие»,
- ✦ «Найди лишнее слово»,
- ✦ «Что сначала, а что потом»,
- ✦ «Найди отличия»,
- ✦ «Закончи предложение» и др.





Крупная моторика – что же это?

Это двигательные навыки, которые требуют включения мышц и движений ВСЕГО ТЕЛА для выполнения таких функций, как поддержание положения стоя или сидя, ходьба, бег, прыжки, навыки ухода за собой.





Нарушения двигательной сферы у детей с нарушением слуха:

- ✦ нарушение точности движения,
- ✦ статистического и двигательного равновесия,
- ✦ пространственной ориентировки,
- ✦ способности усваивать заданный темп движений.





Игры и упражнения для развития крупной моторики:

- ★ «Символические игры»
- ★ «Полоса препятствий»
- ★ «Туннель»
- ★ «Игры с мячом»
- ★ «Паучок», «Червячок»
- ★ «Жмурки»
- ★ «Хожение по полосе»
- ★ «Самомассаж»
- ★ «Попадаем в цель» и др.







