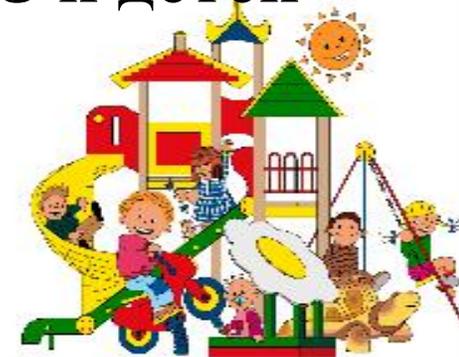




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Детский сад № 74 «Звёздный»**

**Семинар-практикум по теме:**

**«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях детского сада»**





## План работы:

1. **Визитная карточка МБДОУ «Детский сад № 74».** – Конькова Т.А., зам.зав.по УВР.
2. «Инклюзивное образование в ДОУ» - Бородина М.Н., педагог-психолог.
3. «Приемы работы с детьми с нарушением слуха» - Мелехина В.С., учитель-дефектолог.  
- «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с нарушением слуха» - Прокопьева О.В., воспитатель.
- 4.«Особенности организации инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности» - Француз О.А., педагог-психолог.
5. «Организация досуговой деятельности для детей с ОВЗ» - Носкова Д.В., воспитатель.
6. «Игры с музыкой как создание условий для активной музыкальной деятельности дошкольников» - Ренц М.Ю., музыкальный руководитель.
7. **Выступление детей компенсирующей группы** – дети, Мелехина В.С., Ренц М.Ю.





# Инклюзивное образование в ДОУ





**Современный закон об образовании РФ дает всем детям право учиться и получать образовательные услуги в соответствии с их потребностями и возможностями. Образовательные учреждения (школы и детские сады)—оптимальное место, где можно организовать интенсивную программу обучения, доступную всем детям с ОВЗ**





**Инклюзия в пер. с англ. яз.**

**«включенность» – процесс, при  
котором что-либо включается, то есть  
вовлекается, охватывается, или входит  
в состав, как часть целого.**





**Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья — дает незаменимый опыт коммуникации, применения социальных навыков в естественной среде общения.**





**дефектолог**

**психолого-педагогическое  
сопровождение детей с  
ограниченными  
возможностями здоровья в  
ДОУ**



**воспитатели группы**



**пед. психолог**



**учитель-логопед**



**муз. руководитель**



**инструктор по Физо**





**Дети с нарушением слуха имеют ряд особенностей в психофизическом развитии и общении**

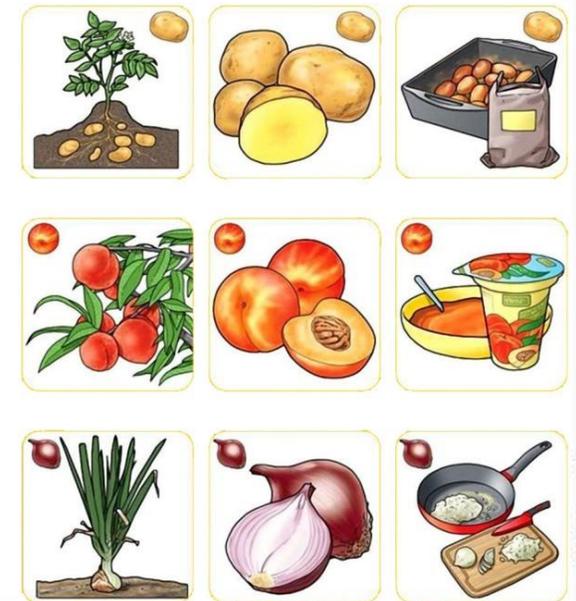
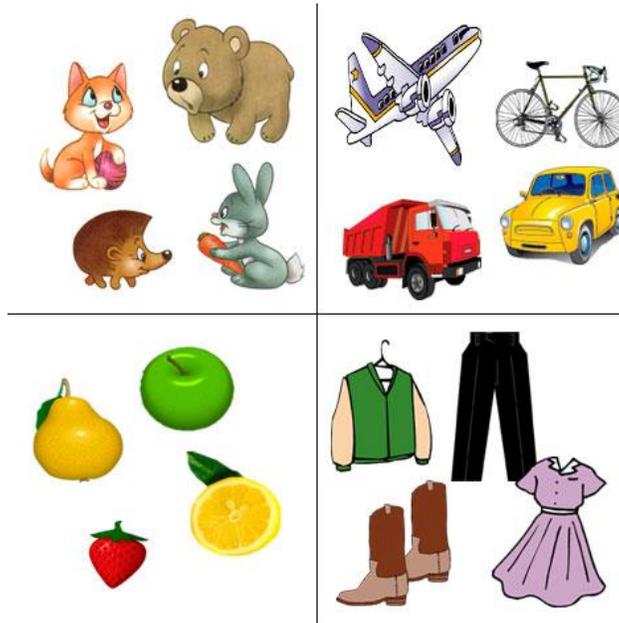






## Игры на развитие словесно-логического мышления

- ✦ «Подбери общее понятие»,
- ✦ «Найди лишнее слово»,
- ✦ «Что сначала, а что потом»,
- ✦ «Найди отличия»,
- ✦ «Закончи предложение» и др.





## Крупная моторика – что же это?

Это двигательные навыки, которые требуют включения мышц и движений ВСЕГО ТЕЛА для выполнения таких функций, как поддержание положения стоя или сидя, ходьба, бег, прыжки, навыки ухода за собой.





## Нарушения двигательной сферы у детей с нарушением слуха:

- ✦ нарушение точности движения,
- ✦ статистического и двигательного равновесия,
- ✦ пространственной ориентировки,
- ✦ способности усваивать заданный темп движений.





## Игры и упражнения для развития крупной моторики:

- ✦ «Символические игры»
- ✦ «Полоса препятствий»
- ✦ «Туннель»
- ✦ «Игры с мячом»
- ✦ «Паучок», «Червячок»
- ✦ «Жмурки»
- ✦ «Хожение по полосе»
- ✦ «Самомассаж»
- ✦ «Попадаем в цель» и др.



